



มาตรการ

ส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผล

การวิเคราะห์ผลและแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
ภาครัฐออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ได้กำหนดวิธีการ ขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนการ
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ตารางข้อมูลคะแนนและระดับผลการประเมิน

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	95.15	IIT	96.36	30	28.91
2	การใช้งบประมาณ	97.58				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	93.94				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	95.15				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.75	EIT(1)	98.06	15	14.71
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.08				
8	การปรับปรุงการทำงาน	98.33				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.33	EIT(2)	96.67	15	14.50
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	96.67				
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	100.00	40	40.00
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
9.2	การบริหารงาน	100.00				
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						98.12
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดีเยี่ยม

ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างคะแนน
๒๕๖๕	๙๗.๒๖	เพิ่มขึ้น	+๘.๖๑
๒๕๖๖	๙๗.๘๐	เพิ่มขึ้น	+๐.๕๔
๒๕๖๗	๙๘.๑๒	เพิ่มขึ้น	+๐.๓๒

๒. ข้อมูลผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ได้คะแนน ๙๘.๑๒ ระดับ ผ่านดีเยี่ยม ลำดับที่ ๑๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

	โรงเรียน	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	คะแนนรวม	ผลการประเมิน
๑๑	หนองนางพิทยาคม	๒๙.๓๓	๑๔.๗๓	๑๔.๙๓	๔๐	๙๘.๓๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๒	เวียงคำวิทยาคาร	๒๙.๙๑	๑๔.๗๑	๑๔.๕๐	๔๐	๙๘.๑๒	ผ่านดีเยี่ยม
๑๓	รัตนมานุสรณ์	๒๘	๑๕	๑๕	๔๐	๙๘.๐๐	ผ่านดี
๑๔	น้ำสวยวิทยา	๒๙.๑๐	๑๔.๓๗	๑๔.๒๗	๔๐	๙๗.๗๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕	ประชาบดีพิทยาคม	๒๘.๐๘	๑๔.๕๘	๑๕	๔๐	๙๗.๖๔	ผ่านดี
๑๖	ถ่อนวิทยา	๒๘.๖๔	๑๔.๘๓	๑๓.๙๓	๔๐	๙๗.๔๕	ผ่านดี
๑๗	ชุมพลโพธิ์สัย	๒๙.๙๐	๑๔.๕๕	๑๒.๕๐	๔๐	๙๖.๕๕	ผ่าน
๑๘	ปทุมเทพวิทยาคาร	๒๙.๔๔	๑๓.๕๘	๑๒.๘๘	๔๐	๙๕.๙๐	ผ่านดี
๑๙	วราโกณสรณ์	๒๙.๐๔	๑๓.๐๔	๑๓.๐๖	๔๐	๙๕.๐๓	ผ่านดี
๒๐	วังม่วงพิทยาคม	๒๖.๗๑	๑๓.๙๗	๑๓.๙๒	๔๐	๙๔.๖๐	ผ่านดี
๒๑	กุดบงพิทยาคาร	๒๙.๖๑	๑๓.๙๓	๑๓.๔๒	๔๐	๙๓.๔๓	ผ่านดี
๒๒	ปากสวายพิทยาคม	๒๖.๖๐	๑๓.๔๙	๑๓.๑๓	๔๐	๙๓.๒๒	ผ่านดี
๒๓	เดื่อวิทยาคาร	๒๕.๔๙	๑๔.๙๘	๑๒.๕๐	๔๐	๙๒.๙๗	ผ่าน
๒๔	เซิมพิทยาคม	๒๕.๓๒	๑๔.๑๑	๑๓.๕๐	๔๐	๙๒.๙๓	ผ่าน
๒๕	วังหลวงพิทยาสรรพ์	๒๔.๓๓	๑๓.๙๘	๑๓.๙๒	๔๐	๙๒.๒๓	ผ่าน
๒๖	หินโงมพิทยาคม	๒๕.๑๗	๑๓.๓๑	๑๓.๖๐	๔๐	๙๒.๐๘	ผ่านดี
๒๗	พระพุทธบาทพิทยาคม	๒๖.๓๓	๑๔	๑๐.๖๗	๔๐	๙๑.๐๐	ผ่าน
๒๘	นาดีพิทยาคม	๒๖.๗๒	๑๒.๓๐	๑๒.๒๒	๔๐	๙๐.๘๔	ผ่าน
๒๙	นาหว้านพัฒนาศึกษา	๒๘	๑๐.๘๒	๑๒.๒๒	๔๐	๘๙.๓๘	ผ่าน
๓๐	โคกคอนพิทยาคม	๒๓.๘๖	๑๑.๕๑	๑๓.๒๑	๔๐	๘๘.๕๘	ผ่าน
๓๑	กวนวันวิทยา	๒๗.๖๔	๑๐.๘๐	๑๓.๖๒	๑๙.๓๓	๗๑.๙๓	ต้องปรับปรุง

หมายเหตุ: ระดับผ่านดีเยี่ยมจะต้องได้คะแนน EIT๑, EIT๒, OIT ในแต่ละด้านร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๗

๓. นำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ มาวิเคราะห์ข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่ต้องแก้ไข

จากข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ พบว่า ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในโรงเรียน (IIT) ได้คะแนน ๒๘.๙๑ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่มีคะแนนน้อยที่สุดที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น คือ ด้านการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ได้คะแนน ๒๙.๒๑ คะแนน โดยตัวชี้วัดที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น คือ ด้านคุณภาพการดำเนินงาน

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ได้คะแนน ๔๐ คะแนนเต็ม ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑. การจัดทำคำสั่งมอบหมายงานตรงตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบ
๒. การประชุมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบร่วมกันในการขับเคลื่อน ITA
๓. ผู้รับผิดชอบมีการกำกับ ติดตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ให้มีข้อมูลถูกต้องตรงตาม ตัวชี้วัดในแต่ละข้อ
๔. การนำผลการประเมิน ITA มาวิเคราะห์ เพื่อไปสู่การปรับปรุงพัฒนาแก้ไขการดำเนินงานในปีถัดไป

๔. การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หัวข้อ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ
การใช้ทรัพย์สินของราชการ	- จัดทำคำสั่งผู้ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินทางราชการ มีคู่มือ/แนวทางปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินทางราชการ จัดทำทะเบียนคุมการใช้ทรัพย์สินทางราชการอย่างชัดเจน ดำเนินการตรวจสอบทรัพย์สินทางราชการอย่างต่อเนื่อง	กลุ่มบริหารงบประมาณ	๑. จัดทำคำสั่งผู้ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินทางราชการ ๒. ทำคู่มือ/แนวทางปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินทางราชการ ๓. จัดทำทะเบียนคุมการใช้ทรัพย์สินทางราชการอย่างชัดเจน ๔. ดำเนินการตรวจสอบทรัพย์สินทางราชการอย่างต่อเนื่อง	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ นั้น ได้มีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ดังนี้

ด้วยบริบทของโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ภายในการกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาหนองคาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบการจัดการงานต่าง ๆ ที่ค่อนข้าง
จำกัด ดังนั้น ประเด็นการใช้ทรัพยากรสินทางราชการ ซึ่งเป็นการตรวจสอบของบุคลากรภายในสถานศึกษา มีค่า
การประเมินอยู่ในระดับสูงแต่น้อยที่สุด เนื่องจากมีข้อจำกัด ดังนี้

๑. บุคลากรที่มีในการดำเนินการมีจำนวนจำกัด และมีภาระงานที่หลากหลายทำให้บริหารงานได้ไม่
ทันเวลา
๒. บุคลากรในหน่วยงานยังขาดขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินงานที่ชัดเจน
๓. เจ้าหน้าที่ที่ให้บริการมีประสบการณ์น้อย ทำให้บริหารงานได้ไม่ราบรื่น