



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร พุทธศักราช ๒๕๖๘

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร พุทธศักราช ๒๕๖๘

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร พุทธศักราช ๒๕๖๘
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้ประกาศใช้เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อันเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดรับกับนโยบายประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคารจึงได้ดำเนินการจัดทำและ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร พุทธศักราช ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งมั่นสร้างเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตาม วิสัยทัศน์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงหลักสูตรท้องถิ่นที่บูรณาการเข้าไว้ด้วยกัน นอกจากนี้ หลักสูตรฉบับ ปรับปรุงและพัฒนาใหม่นี้ยังให้ความสำคัญกับการเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัล ด้วยการ เพิ่มเวลาเรียนรู้เพื่อส่งเสริม การศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระ (Independent Study: IS) และการริเริ่ม ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยได้รับความร่วมมือจาก วิทยาลัยเทคนิคหนองคายในสาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล ซึ่งจะช่วยเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นและ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อัตลักษณ์ของนักเรียน และเอกลักษณ์ของโรงเรียน อันจะส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนของโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร โดยยึดหลักประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการจัดการศึกษา และ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุก ภาคส่วน

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร พุทธศักราช ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงและพัฒนา) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาฉบับนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางแสงจันทร์ พลเสน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

คำนำ

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร พุทธศักราช ๒๕๖๘ โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เป็นแกนหลักในการออกแบบโครงสร้าง สารหลักสูตร รวมถึงการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของโรงเรียนและชุมชนเป็นสำคัญ

หลักสูตรนี้มุ่งขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีพลวัต รวมถึงมีความสามารถในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยอ้างอิงตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๑๕๔๓ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งได้กำหนดให้มีตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว ทั้งนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงตัวชี้วัดทั้งหมด ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จากหลักสูตรแกนกลางฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยจำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ซึ่งยังคงความครบถ้วนและมุ่งมั่นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด

หลักสูตรสถานศึกษานี้ไม่เพียงเป็นกรอบทิศทางในการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพเท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีศักยภาพในการปรับตัวเพื่อดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โรงเรียนได้เพิ่มเวลาเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระ (Independent Study: IS) และริเริ่มระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งเป็นความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคหนองคายในสาขาวิชาชีพดิจิทัล เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในยุคดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคารขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมกับบริบทของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งจะเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความนำ	๑
วิสัยทัศน์	๔
พันธกิจ	๔
เป้าประสงค์	๔
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๕
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๖
มาตรฐานการเรียนรู้	๖
ตัวชี้วัด	๗
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	๑๐
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษา	๒๐
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๔
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓๕
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๔
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕๙
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๐
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๑๓
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๒๓
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๓๔
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)	๑๔๙
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕๓
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๑๗๓
เกณฑ์การจบหลักสูตร	๑๗๕
การจัดการเรียนรู้	๑๗๖
คำสั่งจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	

ส่วนนำ

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำเอกสารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ขึ้น เพื่อให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน มุ่งพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ เช่น การประชุมรับฟังความคิดเห็น การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียน การรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนการรายงานผลการวิจัยของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ผลการศึกษาพบว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีข้อดีหลายประการ เช่น กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้อย่างชัดเจน มีความยืดหยุ่นเพียงพอให้สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาได้ อย่างไรก็ตาม ปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาและในห้องเรียน

นอกจากนี้ การศึกษาข้อมูลทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งอยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลกรวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดและความท้าทายอันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ พบว่า มีแนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่รุนแรงมากขึ้น การก้าวสู่สังคมสูงวัยของประเทศไทยและอีกหลายประเทศ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ แผนพัฒนาฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และการปรับโครงสร้างประเทศสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นสำคัญของการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ คือ การเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อการเติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการดำรงชีวิต การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สู่ความเป็นเลิศ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมคนไทยสามารถปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่

ศธ ๐๔๐๑๐/ว๑๕๔๓ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รวมถึงแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ และตัวชี้วัดปลายทาง เป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รวม ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด แบ่งเป็น ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด โดยยังคงจำนวนตัวชี้วัดเดิมครบถ้วน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ยังคงยึดหลักการและโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมี ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อยอด ประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้อย่างมั่นใจ

กรอบในการปรับปรุงหลักสูตรมุ่งเน้นให้มอบคุณค่าความรู้ที่เป็นสากลเทียบเท่านานาชาติ โดยปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน และสอดคล้องเชื่อมโยงกันทั้งภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน นอกจากนี้ยังมีการจัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาในแต่ละระดับชั้นตามพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงของความรู้และกระบวนการเรียนรู้ พร้อมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่กระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาความคิดอย่างสร้างสรรค์

สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร มีดังนี้

๑. ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง

๑.๑ จำแนกตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด

๑.๒ กำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้และตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

๒. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทางและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคารได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด ครอบคลุมทั้งหลักการสำคัญ สมรรถนะผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด รวมถึงการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียนรู้ ในการปรับปรุงครั้งนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางฯ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รวมทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด แบ่งเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ซึ่งยังคงรักษาความครบถ้วนและมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรแกนกลางฯ กำหนด โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านความรู้พื้นฐานยุคดิจิทัล การคิดประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ทักษะชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ โรงเรียนยังมุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและศักยภาพความเป็นสากลแก่ผู้เรียน เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะชีวิต และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ผ่านกระบวนการสำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่เรียกว่า “บันได ๕ ขั้นของการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (Five Steps for Student Development)” ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะ (Learner Profile) ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีศักยภาพทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก (World Citizen) ควบคู่ไปกับการบูรณาการกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเข้ากับรายวิชาต่างๆ เช่น ภูมิประเทศ ทรัพยากรธรรมชาติ ประวัติชุมชน เศรษฐกิจ การประกอบอาชีพ ศาสนสถาน การปกครองส่วนท้องถิ่น สถานที่สำคัญ บุคคลสำคัญ เหตุการณ์สำคัญ การคมนาคม ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และความเชื่อ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความรักในความเป็นไทย ทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติในสังคมโลก

สำหรับการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคารได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน รวมถึงตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน เพื่อให้มีศักยภาพที่สังคมต้องการและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย การปรับปรุงนี้รวมถึงการลดจำนวนรายวิชาที่ไม่สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน การปรับปรุงชื่อรายวิชา หน่วยกิต วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของผู้เรียน นอกจากนี้ ยังได้เพิ่มเวลาเรียนรู้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาและพัฒนาความสามารถตามความสนใจผ่านการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความถนัดของแต่ละบุคคล โดยส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระ (Independent Study: IS) ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนเลือกศึกษาในประเด็นที่ตนเองสนใจ และสามารถนำความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อสาธารณะ โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำและสนับสนุน

กระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบวิธีการเรียนรู้ของตนเองอันนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนในระยะยาว

ยิ่งไปกว่านั้น ด้วยความตระหนักถึงสำคัญของการเตรียมผู้เรียนให้พร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกยุคดิจิทัล และความต้องการบุคลากรที่มีทักษะตรงกับตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างเสริมทักษะเฉพาะทางที่จำเป็น จึงได้ร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคหนองคายในการออกแบบและพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการสะสมผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ระบบนี้จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถสะสมองค์ความรู้และทักษะด้านธุรกิจดิจิทัลผ่านการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และเชื่อมโยงกับการปฏิบัติจริง ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีวุฒิภาวะและความสามารถที่ได้รับการรับรอง สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้อย่างมั่นใจ เป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เปิดกว้างและพัฒนาทักษะที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันได้อย่างแท้จริง

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สืบสานศิลปวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

- ๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
- ๔) ปลุกฝังให้ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต
- ๕) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
- ๖) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗) พัฒนาศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่ง

เป้าประสงค์

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๒) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

- ๓) นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
- ๔) นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต
- ๕) สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
- ๖) สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗) ครู เป็นครูยุคใหม่ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่ง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ภาษาไทย
๒. คณิตศาสตร์
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพ
๘. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพ

การศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

ตัวชี้วัด

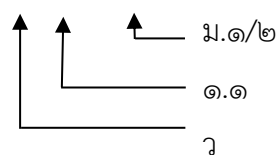
ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้การสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

๑. ตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓)

๒. ตัวชี้วัดช่วงชั้น เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๖)

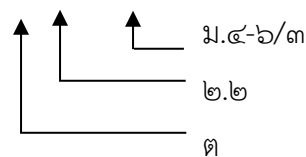
หลักสูตรได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและให้สื่อสารตรงกัน ดังนี้

ว ๑.๑ ม. ๑/๒



ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ข้อที่ ๒
สาระที่ ๑ มาตรฐานข้อที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ต ๒.๒ ม. ๔-๖/ ๓



ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ข้อที่ ๓
สาระที่ ๒ มาตรฐานข้อที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้



ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สืบสานศิลปวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๒) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
- ๔) นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต
- ๕) สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
- ๖) สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗) ครู เป็นครูยุคใหม่ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่ง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะ
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๑. ภาษาไทย ๒. คณิตศาสตร์ ๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ ๗. การงานอาชีพ ๘. ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. กิจกรรมแนะแนว
๒. กิจกรรมนักเรียน
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

คุณภาพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๕๕ มาตรฐาน ดังนี้

ภาษาไทย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คณิตศาสตร์

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์ หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

- มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้
- มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

- มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา
- มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมถึงนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมถึงนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมถึงนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

- มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี
- มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมถึงนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ

คลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมถึงนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมถึงปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลม ฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลก รวมถึงผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วย กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมถึงเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วิธีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

- มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา
- มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

- มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

- มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

ศิลปะ

สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

- มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๒ ดนตรี

- มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

- มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานนาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

การงานอาชีพ

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระเพิ่มเติม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดสาระเพิ่มเติมใน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

คณิตศาสตร์

สาระจำนวนและพีชคณิต

๑. เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้
๒. เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้
๓. ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ และเมทริกซ์ อธิบายความสัมพันธ์ หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระการวัดและเรขาคณิต

๑. เข้าใจเรขาคณิตวิเคราะห์ และนำไปใช้
๒. เข้าใจเวกเตอร์ การดำเนินการของเวกเตอร์ และนำไปใช้

สาระสถิติและความน่าจะเป็น

๑. เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

สาระแคลคูลัส

๑. เข้าใจลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชัน และปริพันธ์ของฟังก์ชัน และนำไปใช้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระชีววิทยา

๑. เข้าใจธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต การศึกษาชีววิทยาและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ สารที่เป็นองค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต ปฏิกริยาเคมีในเซลล์ของสิ่งมีชีวิต กล้องจุลทรรศน์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ การแบ่งเซลล์ และการหายใจระดับเซลล์
๒. เข้าใจการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การถ่ายทอดยีนบนโครโมโซม สมบัติและหน้าที่ของสารพันธุกรรม การเกิดมิวเทชัน เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ หลักฐานข้อมูลและแนวคิดเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ภาวะสมดุลของฮาร์ดี-ไวน์เบิร์ก การเกิดสปีชีส์ใหม่ ความหลากหลายทางชีวภาพ กำเนิดของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต และอนุกรมวิธาน รวมถึงนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓. เข้าใจส่วนประกอบของพืช การแลกเปลี่ยนแก๊สและคายน้ำของพืช การลำเลียงของพืช การสังเคราะห์ด้วยแสง การสืบพันธุ์ของพืชดอกและการเจริญเติบโต และการตอบสนองของพืช รวมถึงนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๔. เข้าใจการย่อยอาหารของสัตว์และมนุษย์ การหายใจและการแลกเปลี่ยนแก๊ส การลำเลียงสารและการหมุนเวียนเลือด ภูมิคุ้มกันของร่างกาย การขับถ่าย การรับรู้และการตอบสนอง การเคลื่อนที่ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต ฮอร์โมนกับการรักษาคุณภาพ และพฤติกรรมของสัตว์ รวมถึงนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๕. เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับระบบนิเวศ กระบวนการถ่ายทอดพลังงานและการหมุนเวียนสารในระบบนิเวศ ความหลากหลายของไบโอม การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ ประชากรและรูปแบบการเพิ่มของประชากร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการใช้ประโยชน์ และแนวทางการแก้ไขปัญหา

สาระเคมี

๑. เข้าใจโครงสร้างอะตอม การจัดเรียงธาตุในตารางธาตุ สมบัติของธาตุ พันธะเคมี และสมบัติของสาร แก๊สและสมบัติของแก๊ส ประเภทและสมบัติของสารประกอบอินทรีย์และพอลิเมอร์ รวมถึงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๒. เข้าใจการเขียนและการดุลสมการเคมี ปริมาณสัมพันธ์ในปฏิกิริยาเคมี อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี สมดุลในปฏิกิริยาเคมี สมบัติและปฏิกิริยาของกรด-เบส ปฏิกิริยารีดอกซ์และเซลล์เคมีไฟฟ้า รวมถึงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓. เข้าใจหลักการทำปฏิบัติการเคมี การวัดปริมาณสาร หน่วยวัดและการเปลี่ยนหน่วย การคำนวณปริมาณของสาร ความเข้มข้นของสารละลาย รวมถึงการบูรณาการความรู้และทักษะในการอธิบายปรากฏการณ์ในชีวิตประจำวันและการแก้ปัญหาทางเคมี

สาระฟิสิกส์

๑. เข้าใจธรรมชาติทางฟิสิกส์ ปริมาณและกระบวนการวัด การเคลื่อนที่แนวตรง แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน กฎความโน้มถ่วงสากล แรงเสียดทาน สมดุลกลของวัตถุ งานและกฎการอนุรักษ์พลังงานกล โมเมนตัมและกฎการอนุรักษ์โมเมนตัม การเคลื่อนที่แนวโค้ง รวมถึงนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๒. เข้าใจการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่าย ธรรมชาติของคลื่น เสียงและการได้ยิน ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสงและการเห็น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแสง รวมถึงนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓. เข้าใจแรงไฟฟ้าและกฎของคูลอมบ์ สนามไฟฟ้า ศักย์ไฟฟ้า ความจุไฟฟ้า กระแสไฟฟ้าและกฎของโอห์ม วงจรไฟฟ้ากระแสตรง พลังงานไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้า การเปลี่ยนพลังงานทดแทนเป็นพลังงานไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก แรงแม่เหล็กที่กระทำกับประจุไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้า การเหนี่ยวนำ

แม่เหล็กไฟฟ้าและกฎของฟาราเดย์ ไฟฟ้ากระแสสลับ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและการสื่อสาร รวมถึงนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๔. เข้าใจความสัมพันธ์ของความร้อนกับการเปลี่ยนอุณหภูมิและสถานะของสสาร สภาพยืดหยุ่นของวัสดุและมอดูลัสของยัง ความดันในของไหล แรงพยาง และหลักของอาร์คิมิดีส ความตึงผิวและแรงหนืดของของเหลว ของไหลอุดมคติ และสมการแบร์นูลลี กฎของแก๊ส ทฤษฎีจลน์ของแก๊สอุดมคติและพลังงานในระบบ ทฤษฎีอะตอมของโบร์ ปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก ทวิภาวะของคลื่นและอนุภาค กัมมันตภาพรังสี แรงแวนเดอร์วาลส์ ปฏิกิริยานิวเคลียร์ พลังงานนิวเคลียร์ ฟิสิกส์อนุภาค รวมถึงนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ

๑. เข้าใจกระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก ธรณีพิบัติภัยและผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการศึกษาลำดับชั้นหิน ทรัพยากรธรณี แผนที่ และการนำไปใช้ประโยชน์

๒. เข้าใจสมดุลพลังงานของโลก การหมุนเวียนของอากาศบนโลก การหมุนเวียนของน้ำในมหาสมุทร การเกิดเมฆ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกและผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการพยากรณ์อากาศ

๓. เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ ความสัมพันธ์ของดาราศาสตร์กับมนุษย์จากการศึกษาตำแหน่งดาวบนทรงกลมฟ้า และปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศในการดำรงชีวิต

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักษาและเข้าใจสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

๒. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือ

แบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม ชมรม

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้น โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียนดังนี้

๑. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละไม่เกิน ๖ ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ ๔๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)

๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๖) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียน วันละไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมงคำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ ๔๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

หลักสูตรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร แบ่งเป็น ๒ ระดับชั้น คือ มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแต่ละระดับชั้นแบ่งกลุ่มการเรียน ดังนี้

๑. หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่

๑) ห้องเรียนปกติ

๒. หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

๑) ห้องเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม.๔-๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๘๐ (๗ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
○ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
○ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
○หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการ ดำเนินชีวิตในสังคม				
○ภูมิศาสตร์				
○เศรษฐศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
○การป้องกันการทุจริต				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การทำงานอาชีพ	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่เกิน ๒๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
○ กิจกรรมแนะแนว	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
○ กิจกรรมนักเรียน				
- ลูกเสือ ยุวกาชาดฯ				
- ชุมนวม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อย กว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑	หน่วยกิต (ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๘๑ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๘๒ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๑.๕ (๖๐)	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๒ ยืดหยุ่น	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๔ เทเบิลเทนนิส	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐ (๑๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐ (๑๖๐)
ท๒๐๒๐๑ เสริมทักษะการอ่าน	๑.๐ (๔๐)	ท๒๐๒๐๒ เสริมทักษะการเขียน	๑.๐ (๔๐)
ค๒๐๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐ (๔๐)	ค๒๐๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๐ (๔๐)
ส๒๐๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๐๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๐๒๕๑ การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๐๒๕๒ การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕ (๒๐)
จ๒๐๒๐๑ ภาษาจีน ๑	๑.๐ (๔๐)	จ๒๐๒๐๒ ภาษาจีน ๒	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ - เนตรนารี	๒๐	ลูกเสือ - เนตรนารี	๒๐
ชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคม		ชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคม	
และสาธารณประโยชน์	๒๐	และสาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑	หน่วยกิต (ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๘๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)	ว๒๒๑๘๔ วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑.๕ (๖๐)	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๒ กระบี่	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๔ กรีฑา	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑.๐ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐ (๑๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐ (๑๖๐)
ส๒๐๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๐๒๕๓ การป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๐๒๕๔ การป้องกันการทุจริต ๔	๐.๕ (๒๐)
จ๒๐๒๐๓ ภาษาจีน ๓	๑.๐ (๔๐)	จ๒๐๒๐๔ ภาษาจีน ๔	๑.๐ (๔๐)
๒๐๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ IS๑	๑.๐ (๔๐)	๒๐๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ IS๒	๑.๐ (๔๐)
ท๒๐๒๐๔ หลักภาษาไทยเบื้องต้น	๑.๐ (๔๐)		๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ - เนตรนารี	๒๐	ลูกเสือ - เนตรนารี	๒๐
ชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคม		ชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคม	
และสาธารณประโยชน์	๒๐	และสาธารณประโยชน์	๒๐
		การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม IS๓	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

หมายเหตุ รายวิชาเพิ่มเติม มีดังนี้

ว๒๐๒๐๑ พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์

ว๒๐๒๐๘ วิทยาศาสตร์กับความงาม

ศ๒๐๒๐๓ คนตรีพื้นเมือง

ศ๒๐๒๐๕ การขับร้องเพลง

๖๒๐๒๐๒ การปลูกผักสวนครัว

ง๒๐๒๐๔ ช่างแกะสลักผักผลไม้และตกแต่งอาหาร

๑๒๐๒๐๗ ช่างขนมไทย

๙๒๐๒๓๗ เบเกอรี่เบื้องต้น

อ ๒๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑

อ ๒๐๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

โครงสร้างหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑	หน่วยกิต (ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	หน่วยกิต (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๘๕ การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๑๘๖ วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๕ (๖๐)	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๒ ตะกร้อ	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๔ บาสเกตบอล	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑.๐ (๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐ (๑๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐ (๑๖๐)
ส๒๐๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๐๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๐๒๕๕ การป้องกันการทุจริต ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๐๒๕๖ การป้องกันการทุจริต ๖	๐.๕ (๒๐)
จ๒๐๒๐๓ ภาษาจีน ๓	๑.๐ (๔๐)	จ๒๐๒๐๔ ภาษาจีน ๔	๑.๐ (๔๐)
ท๒๐๒๐๓ การเขียนเพื่อการสื่อสาร	๑.๐ (๔๐)		๑.๐ (๔๐)
.....	๑.๐ (๔๐)		๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน		● กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ - เนตรนารี	๒๐	ลูกเสือ - เนตรนารี	๒๐
ชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคม		ชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคม	
และสาธารณประโยชน์	๒๐	และสาธารณประโยชน์	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

หมายเหตุ รายวิชาเพิ่มเติม มีดังนี้

ว๒๐๒๐๑ พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์

ว๒๐๒๐๘ วิทยาศาสตร์กับความงาม

ศ๒๐๒๐๓ ดนตรีพื้นเมือง

ศ๒๐๒๐๕ การขับร้องเพลง

ง๒๐๒๐๒ การปลูกผักสวนครัว

ง๒๐๒๐๔ ช่างแกะสลักผักผลไม้และตกแต่งอาหาร

ง๒๐๒๐๗ ช่างขนมไทย

ง๒๐๒๓๗ เบเกอร์รี่เบื้องต้น

อ ๒๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑

อ ๒๐๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ท ๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ท ๒๐๒๐๑	เสริมทักษะการอ่าน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต
ท ๒๐๒๐๒	เสริมทักษะการเขียน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต
ท ๒๐๒๐๓	การเขียนเพื่อการสื่อสาร	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต
ท ๒๐๒๐๔	หลักภาษาไทยเบื้องต้น	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทร้อยกรอง เช่น กลอนสุภาพ กลอนสี่กา กพย์ยานี ๑๑ กพย์ฉก ๑๖ กพย์สุรางคนางค์ ๒๘ ร่ายสุภาพ อ่านจับใจความสำคัญจากวรรณคดีในชั้นเรียน เรื่องสั้น บทความ สารคดี บันเทิงคดี นิทานชาดกตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต และมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนเรียงความเชิงพรรณนา เขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายกิจธุระเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม สละสลวย และมีมารยาทในการเขียน

พูดสรุปใจความสำคัญ การเล่าเรื่องย่อ การพูดแสดงความคิดเห็น อย่างสร้างสรรค์ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำในภาษาไทย คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้อง วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

สรุปเนื้อหา ความรู้ ข้อคิด วิเคราะห์ อธิบาย ประเมินคุณค่าวรรณคดี เรื่อง นิราศภูเขาทอง สุภาพเชิดพระร่วง กพย์พระไชยสุริยา อีกทั้งวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการฟัง การดู และพูด วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาชีวิต เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติ ภูมิปัญญาของภาษา และเห็นคุณค่าของภาษาไทย รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ เปี่ยมด้วยความรู้ และใช้ชีวิตอยู่ในประชาคมอาเซียนอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๑/๑	ท ๑.๑ ม.๑/๙	ท ๒.๑ ม.๑/๑	ท ๒.๑ ม.๑/๓	ท ๒.๑ ม.๑/๔
ท ๒.๑ ม.๑/๖	ท ๒.๑ ม.๑/๘	ท ๒.๑ ม.๑/๙	ท ๓.๑ ม.๑/๖	ท ๔.๑ ม.๑/๑
ท ๔.๑ ม.๑/๒	ท ๕.๑ ม.๑/๑	ท ๕.๑ ม.๑/๔		

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม.๑/๒	ท ๒.๑ ม.๑/๒	ท ๓.๑ ม.๑/๑	ท ๓.๑ ม.๑/๕	ท ๔.๑ ม.๑/๓
ท ๕.๑ ม.๑/๕				

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงร้อยกรองประเภทกลอนสักวา และโคลงสี่สุภาพ อ่านจับใจความสำคัญจากสารคดี บันเทิงคดี เอกสารทางวิชาการที่มีคำ ประโยค และข้อความที่ต้องใช้บริบท ช่วยพิจารณาความหมาย งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์ ตีความคำยากในเอกสารเชิงวิชาการโดยพิจารณาจาก บริบท อ่านและปฏิบัติตามคู่มือ แนะนำวิธีใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ระดับที่ยากขึ้น อ่านหนังสือ ตามความสนใจ และวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจาก การอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา ชีวิต และมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนเรียงความ เขียน รายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนโครงงาน เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่านและมีมารยาทในการเขียน

พูดโน้มน้าว พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และ การสนทนา มีมารยาทในการฟัง ดู พูด

วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน การสร้างคำในภาษาไทยประเภทคำพ้อง แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต สรุปเนื้อหา วิเคราะห์และยกเหตุผลประกอบ

อธิบายคุณค่า สรุปความรู้และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการฟัง การดู และพูด วิเคราะห์คุณค่าที่ ได้รับจากการอ่านอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาชีวิต เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติ ภูมิปัญญาของ ภาษา และเห็นคุณค่าของภาษาไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ เปี่ยมด้วยความรู้ และใช้ชีวิตอยู่ในประชาคมอาเซียนอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๑/๑	ท ๑.๑ ม.๑/๖	ท ๑.๑ ม.๑/๗	ท ๑.๑ ม.๑/๘	ท ๑.๑ ม.๑/๙
ท ๒.๑ ม.๑/๓	ท ๒.๑ ม.๑/๘	ท ๒.๑ ม.๑/๙	ท ๓.๑ ม.๑/๒	ท ๓.๑ ม.๑/๖
ท ๔.๑ ม.๑/๕	ท ๕.๑ ม.๑/๓			

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๒.๑ ม.๑/๒	ท ๓.๑ ม.๑/๔	ท ๔.๑ ม.๑/๖	ท ๕.๑ ม.๑/๕
-------------	-------------	-------------	-------------

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านเรื่องสั้น บทความ สารคดี กลอน โคลง การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง การจับใจความสำคัญ การอ่านตีความ และการวิเคราะห์วิจารณ์ข้อเท็จจริงข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจาก บทความ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนเรียงความ เขียนจดหมายกิจธุระ การคัดลายมือ หลักการฟัง การดู และการพูด เข้าใจหลักการพูดอธิบาย บรรยาย เกี่ยวกับข่าว เรื่องเล่า นิทาน บทความ การอภิปราย การสนทนา เพื่อให้สามารถสรุปความหรือจับประเด็นสำคัญ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน คำราชาศัพท์ การเขียนตัวเลขไทย ศึกษาวรรณกรรมประเภทเรื่องสั้น บทความ สารคดี วรรณคดี และวรรณคดีท้องถิ่นประเภทกลอน โคลง โดยใช้หลักพิณิจวรรณกรรมและวรรณคดี

อ่านเรื่องสั้น บทความ สารคดี กลอน โคลง อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองอย่างสม่ำเสมอ จับใจความสำคัญ ตีความ วิเคราะห์วิจารณ์และจำแนกข้อเท็จจริงข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน เขียนเรียงความ จดหมายกิจธุระ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ชัดแจ้ง แผนภาพความคิด รวบรวม และบันทึกข้อมูลอย่างสม่ำเสมอเพื่อสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นได้โดยใช้ภาษาอย่างประณีต ฟัง ดู และพูด อธิบายบรรยายเกี่ยวกับข่าว เรื่องเล่า นิทาน บทความ การอภิปราย การสนทนา โดยศึกษาหลัก ภาษาเกี่ยวกับการสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน คำราชาศัพท์ การเขียนตัวเลขไทย เพื่อให้วิเคราะห์โครงสร้างประโยคในภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด เห็นคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม. ๒/๑	ท ๑.๑ ม. ๒/๒	ท ๑.๑ ม. ๒/๖	ท ๑.๑ ม. ๒/๘	ท ๒.๑ ม. ๒/๑
ท ๒.๑ ม. ๒/๓	ท ๒.๑ ม. ๒/๘	ท ๓.๑ ม. ๒/๑	ท ๓.๑ ม. ๒/๒	ท ๓.๑ ม. ๒/๖
ท ๔.๑ ม. ๒/๒	ท ๔.๑ ม. ๒/๔	ท ๕.๑ ม. ๒/๒	ท ๕.๑ ม. ๒/๓	ท ๕.๑ ม. ๒/๔
ท ๕.๑ ม. ๒/๖				

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม. ๒/๗	ท ๕.๑ ม. ๒/๔	ท ๕.๑ ม. ๒/๕
--------------	--------------	--------------

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านหนังสือ บทความ คำประพันธ์อย่างหลากหลาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนบรรยาย และพรรณนา การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ ประเพณี ทานคำสอน บทความทางวิชาการ บันทึกเหตุการณ์ เรื่องราวในบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาอื่นๆ เข้าใจหลักการฟัง การดู และการพูด โดยศึกษาการพูดใน โอกาสต่างๆ การพูดอวยพร การพูดโน้มน้าว การพูดโฆษณา เพื่อให้สามารถ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือ ของข่าวสารจากสื่อต่างๆ ศึกษาหลักการแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ มีความ เข้าใจในลักษณะคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย เพื่อให้สามารถใช้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ศึกษา วรรณกรรมและวรรณคดีประเภท ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิต คำสอน ฯลฯ

ประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน อภิปรายแสดงความคิดเห็นข้อโต้แย้งที่เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนย่อความ ประเพณี ทานคำสอน บทความทางวิชาการ บันทึกเหตุการณ์ เรื่องราวในบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พูดอวยพร พูด โน้มน้าว พูดโฆษณา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ แต่งบทร้อย กรองประเภทกลอนและโคลงสี่สุภาพ ร้อง เล่น และถ่ายทอดเพลงพื้นบ้าน รวบรวมและอธิบายความหมาย ของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย เพื่อให้สามารถใช้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ศึกษาและสรุปเนื้อหา วรรณกรรมและวรรณคดีที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น ประเภท ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิต คำสอน ฯลฯ และสามารถสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านได้

เห็นคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และมีมารยาทในการ อ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเห็นคุณค่าของ ภาษาไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม. ๒/๘ ท ๒.๑ ม. ๒/๔ ท ๒.๑ ม. ๒/๕ ท ๒.๑ ม. ๒/๖ ท ๓.๑ ม. ๒/๕
ท ๓.๑ ม. ๒/๖ ท ๔.๑ ม. ๒/๒ ท ๔.๑ ม. ๒/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม. ๒/๗ ท ๒.๑ ม. ๒/๒ ท ๓.๑ ม. ๒/๓ ท ๓.๑ ม. ๒/๔ ท ๔.๑ ม. ๒/๒
ท ๔.๑ ม. ๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการอ่านออกเสียง อ่านในใจ การอ่านเพื่อพิจารณางานประพันธ์ การใช้ภาษา การเรียบเรียงข้อความ การเขียนแผนภาพ การเขียนอธิบายแสดงความคิดเห็น การโต้แย้งอย่างมีเหตุผล หลักการพูดสรุปความ การพูดแสดงความคิดเห็น การพูดวิเคราะห์วิจารณ์ หลักการพูดอธิบาย พูดในโอกาสต่าง ๆ หลักการสร้างคำในภาษาไทย โครงสร้างของประโยคที่ซับซ้อน หลักการใช้ราชาศัพท์ การเขียนสะกดคำตามหลักภาษาไทย การใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพเฉพาะจากสื่อต่าง ๆ ศึกษาลักษณะของวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ หลักการพินิจคุณค่าด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมของวรรณคดีไทย วรรณกรรมปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับสูงยิ่งขึ้น

อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง ประเภทกลอน กาพย์ โคลง เรื่องสั้น นวนิยาย บทบรรยาย พรรณนา อุปมา สาธก เทศนา และอธิบายจับใจความสำคัญ ดีความ แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ และประเมินค่าจากการอ่าน เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานทางวิชาการตามรูปแบบ เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนแผนภาพความคิด เขียนโต้แย้ง พูดสรุปความ พูดแสดงความคิดเห็น พูดวิเคราะห์วิจารณ์ พูดเชิญชวน พูดโน้มน้าว พูดในโอกาสสำคัญ ฟัง ดู สื่อที่มีประโยชน์ สรุปสาระสำคัญจากการฟัง ดู นำไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน จำแนกคำตามหลักการสร้างคำในภาษาไทย จำแนกประโยค สร้างประโยคที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น ใช้ราชาศัพท์ได้ถูกต้องเหมาะสม เขียนสะกดคำได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย เขียนคำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการและคำศัพท์เฉพาะวงการสื่อมวลชน เศรษฐกิจ การเมือง ได้ถูกต้อง

รักการอ่านและเลือกอ่านสิ่งที่มีประโยชน์ เห็นคุณค่าของวรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น ในด้านวรรณศิลป์และด้านสังคม สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและเห็นคุณค่าบทประพันธ์ที่กำหนดสามารถนำไปใช้อ้างอิงได้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๓/๑ ท ๑.๑ ม.๓/๑๐ ท ๒.๑ ม.๓/๑๐ ท ๒.๑ ม.๓/๖ ท ๒.๑ ม.๓/๗
 ท ๓.๑ ม.๓/๑ ท ๓.๑ ม.๓/๖ ท ๔.๑ ม.๓/๔ ท ๔.๑ ม.๓/๕ ท ๕.๑ ม.๓/๑
 ท ๕.๑ ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม.๓/๕ ท ๓.๑ ม.๓/๒ ท ๓.๑ ม.๓/๔ ท ๔.๑ ม.๓/๑ ท ๔.๑ ม.๓/๓
 ท ๕.๑ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของคำในประเด็นต่าง ๆ ชนิดและหน้าที่ของกลุ่มคำ หลักการอ่านจับใจความสำคัญ และการอ่านเพื่อพิจารณาวรรณคดี วรรณกรรมประเภท ข่าวดู เหตุการณ์สำคัญ บทความ บันเทิงคดี สารคดี นิทาน ตำนาน หลักการเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด การเขียนบันทึกย่อความ เรียงความ รูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย ระดับของภาษา หลักการเขียนคำขวัญ คำอวยพร คำคม คำเชิญชวน โฆษณา คติพจน์ เขียนอัตชีวประวัติ การกรอกฟอร์ม การเขียนจดหมายสมัครงาน การแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ การพูดอภิปราย การพูดรายงานโน้มน้าวใจ หลักการสร้างคำไทย การปะปนของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ลักษณะของวรรณกรรมประเภทต่างๆ หลักการพินิจคุณค่าด้านวรรณศิลป์ และด้านสังคม การสรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น

เลือกใช้คำได้ตรงตามความหมายและบริบท จำแนกชนิด หน้าที่ของกลุ่มคำและสามารถใช้กลุ่มคำได้อย่างถูกต้อง แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เขียนกรอบความคิด ผังความคิด เขียนบันทึก เขียนย่อความ เรียงความ เขียนเพื่อการสื่อสารโดยใช้ระดับของภาษาอย่างถูกต้อง กรอกแบบฟอร์มชนิดต่าง ๆ เขียนจดหมาย แต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ พูดอภิปราย พูดในโอกาสต่าง ๆ เลือกฟัง ดู สื่อต่าง ๆ โดยใช้วิจารณญาณ จำแนกคำตามหลักการสร้างคำ จำแนกคำภาษาต่างประเทศที่ปะปนในภาษาไทย จำแนกประเภทของวรรณกรรม พินิจวรรณคดีไทยวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ สรุปเนื้อหาวรรณคดีวรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นได้

เลือกอ่านสื่อที่มีประโยชน์ เขียนเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมารยาทในการพูด เลือกฟัง ดู สื่อที่มีประโยชน์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เห็นคุณค่าของบทประพันธ์ในด้านต่าง ๆ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เห็นคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรมไทย และวรรณกรรมท้องถิ่นทั้งในด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคม เห็นคุณค่าของวิถีไทยจากงานประพันธ์ที่อ่าน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๓/๑๐ ท ๒.๑ ม.๓/๑ ท ๒.๑ ม.๓/๑๐ ท ๒.๑ ม.๓/๔ ท ๒.๑ ม.๓/๕
ท ๓.๑ ม.๓/๕ ท ๓.๑ ม.๓/๖ ท ๕.๑ ม.๓/๑ ท ๕.๑ ม.๓/๒ ท ๕.๑ ม.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม.๓/๒ ท ๑.๑ ม.๓/๓ ท ๒.๑ ม.๓/๒ ท ๓.๑ ม.๓/๔ ท ๔.๑ ม.๓/๑
ท ๔.๑ ม.๓/๖

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท ๒๐๒๐๑ เสริมทักษะการอ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียง หลักการอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ ระบุข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน และหลักการวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต ฝึกอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง และอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ ระบุข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน และวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่าน โดยใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีมารยาทในการอ่าน รักการอ่านและเห็นคุณค่าของภาษาไทย มีทักษะพื้นฐานการเขียน คิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง เรียบเรียงความคิด ข้อคิดเห็น นำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการอ่านออกเสียงและอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ ได้
๒. อธิบายความหมายของข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นได้
๓. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยายได้ถูกต้อง
๔. อ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพได้ถูกต้อง
๕. อ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ ได้
๖. ระบุข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
๗. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
๘. มีมารยาทในการอ่าน

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ท ๒๐๒๐๒ เสริมทักษะการเขียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต----

ศึกษาหลักการคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย และหลักการเขียนแนะนำตนเอง แนะนำสถานที่สำคัญ ฝึกคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย และหลักการเขียนแนะนำตนเอง การเขียนแนะนำสถานที่สำคัญ โดยใช้กระบวนการเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีมารยาทในการเขียน รักการเขียนและเห็นคุณค่าของภาษาไทย มีทักษะพื้นฐานการเขียน คิดวิเคราะห์ พัฒนาการเอง เรียบเรียงความคิด ข้อคิดเห็น นำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทยได้
๒. อธิบายหลักการเขียนเพื่อการสื่อสารได้
๓. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทยได้
๔. เขียนแนะนำตนเอง โดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย
๕. เขียนแนะนำสถานที่สำคัญ โดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย
๖. เขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย
๗. มีมารยาทในการเขียน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ท ๒๐๒๐๓ การเขียนเพื่อการสื่อสาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการเขียนบรรยายและพรรณนา การเขียนจดหมายกิจธุระ เช่น จดหมายเชิญวิทยากร และจดหมายขอความอนุเคราะห์ หลักการเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพ ฝึกเขียนบรรยายและพรรณนา และเขียนจดหมายกิจธุระ ตลอดจนเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน โดยใช้กระบวนการเขียนสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลสาระสำคัญชัดเจน

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีมารยาทในการเขียน รักการเขียนและเห็นคุณค่าของภาษาไทย มีทักษะพื้นฐานการเขียน คิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง เรียบเรียงความคิด ข้อคิดเห็น นำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการเขียนบรรยายและพรรณนาได้
๒. อธิบายหลักการเขียนจดหมายกิจธุระได้
๓. อธิบายหลักการเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดได้
๔. เขียนบรรยายและพรรณนาโดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลสาระสำคัญชัดเจน
๕. เขียนจดหมายกิจธุระโดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลสาระสำคัญชัดเจน
๖. แยกแยะงานเขียนบรรยายระบุข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
๗. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดได้อย่างสร้างสรรค์
๘. มีมารยาทในการเขียน

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ท ๒๐๒๐๔ หลักภาษาไทยเบื้องต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะของเสียงในภาษาไทย ลักษณะของคำสมาส โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน อธิบายและจำแนกเสียงในภาษาไทย คำสมาส ประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน โดยใช้กระบวนการทักษะทางภาษา การปฏิบัติ สร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม การสร้างความรู้ความเข้าใจ และการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยเบื้องต้น รักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทยได้
๒. อธิบายลักษณะของคำสมาสได้
๓. วิเคราะห์และจำแนกคำสมาสได้
๔. อธิบายลักษณะของประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อนได้
๕. วิเคราะห์และจำแนกประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อนได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างเวลาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑ ค ๒๑๑๐๑ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง / ๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒ ค ๒๑๑๐๒ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง / ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓ ค ๒๒๑๐๑ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง / ๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔ ค ๒๒๑๐๒ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง / ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕ ค ๒๓๑๐๑ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง / ๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖ ค ๒๓๑๐๒ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง / ๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑ ค ๒๐๒๐๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง / ๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒ ค ๒๐๒๐๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง / ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

จำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในการแก้ปัญหา

การสร้างทางเรขาคณิต การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง

เลขยกกำลัง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา

ทศนิยมและเศษส่วน

รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ หน้าที่ตของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๑/๑

ค ๒.๒ ม.๑/๑ ค ๒.๒ ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง

อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ อัตราส่วนของจำนวนหลายๆ จำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา

สมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง

สถิติ การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ได้แก่ แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้น แผนภูมิรูปวงกลม การแปลความหมายข้อมูล การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ ความรับผิดชอบมีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๑/๓

ค ๑.๓ ม.๑/๑ ค ๑.๓ ม.๑/๒ ค ๑.๓ ม.๑/๓

ค ๓.๑ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะ การแก้ปัญหา ในการเขียนสมการแสดงความสัมพันธ์ของด้านของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากตามทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับของพีทาโกรัส และนำไปใช้แก้โจทย์ปัญหาจำแนกจำนวนจริงได้ว่าจำนวนใดเป็นจำนวนตรรกยะ จำนวนใดเป็นจำนวนอตรรกยะ เขียนทศนิยมซ้ำให้อยู่ในรูปเศษส่วน เปรียบเทียบจำนวนจริง หารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็มและจำนวนตรรกยะ โดยการแยกตัวประกอบ การประมาณ การเปิดตารางและเครื่องคำนวณและแก้ปัญหาโดยสมบัติของจำนวนจริง หาพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหา การแปลงทางเรขาคณิต อธิบายผลที่เกิดจากการเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุนรูปต้นแบบบนระนาบ บอกภาพและพิกัดของภาพที่เกิดจากการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุนรูปต้นแบบ และนำการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุนมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง เขียนแสดงจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ และนำสมบัติของเลขยกกำลังไปใช้ในการคำนวณและแก้ปัญหาหาผลบวก ผลลบ ผลคูณของพหุนาม และหาผลหารพหุนามด้วยเอกนามในรูปผลสำเร็จ นำความรู้เรื่องพหุนามไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

โดยจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง ใช้ข้อมูลท้องถิ่นใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย การปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน

เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ และการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่า และมีคุณลักษณะในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ม.๒/๑ ค ๑.๒ ม.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๒/๒ ค ๒.๑ ม.๒/๑ ค ๒.๑ ม.๒/๒ ค ๒.๒ ม.๒/๓ ค ๒.๒ ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะ การคิดคำนวณ ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณ การคิดอย่างมีเหตุผล การแก้ปัญหา การเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง การนำเสนอข้อมูลและการอ่าน แผนภาพจุด แผนภาพต้นไม้ ฮิสโทแกรม การหาค่าสถิติเบื้องต้น ได้แก่ การหาค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูลที่กำหนดให้และ วัตถุประสงค์ที่ต้องการ ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่ามัธยฐาน และฐานนิยม บอกความสัมพันธ์ของรูป สามเหลี่ยมสองรูปที่เท่ากันทุกประการแบบ ด้าน-มุม-ด้าน, มุม-ด้าน-มุม, ด้าน-ด้าน-ด้าน, มุม-มุม-ด้าน และ ฉาก-ด้าน-ด้าน พร้อมการให้เหตุผล นำความรู้เรื่อง สมบัติของเส้นขนาน ไปใช้ในการให้เหตุผล ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การให้เหตุผลทางเรขาคณิตเกี่ยวกับการสร้างรูปสามเหลี่ยม และรูปสี่เหลี่ยม หาคำตอบการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจง แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง ที่อยู่ในรูป ax^2+bx+c รูปผลต่างยกกำลังสอง รูปกำลังสองสมบูรณ์ และ นำความรู้เรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนามไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง ใช้ข้อมูลท้องถิ่น ใช้เทคนิค การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน

เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ความสามารถในการแก้ปัญหาการสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ นำไปประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยี และชีวิตประจำวันและมีคุณลักษณะในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๒ ม.๒/๒ ค ๒.๒ ม.๒/๑ ค ๒.๒ ม.๒/๒ ค ๒.๒ ม.๒/๔ ค ๓.๑ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค๒๓๑๐๑ วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว แก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว นำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา นำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สมการกำลังสองตัวแปรเดียว แก้อสมการกำลังสองตัวแปรเดียว นำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

ฟังก์ชันกำลังสอง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง นำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา

สถิติ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

ความคล้าย รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน นำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ที่ใกล้เคียงให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๒ ม.๓/๑ ค ๑.๓ ม.๓/๑ ค ๑.๓ ม.๓/๒ ค ๑.๓ ม.๓/๓ ค ๒.๑ ม.๓/๑

ค ๒.๑ ม.๓/๒ ค ๓.๒ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค๒๓๑๐๒ ชื่อวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

ระบบสมการ ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร นำความรู้เกี่ยวกับการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

วงกลม วงกลม คอร์ด และเส้นสัมผัส ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม

พื้นที่ผิว การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม นำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา

ความน่าจะเป็น เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น นำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง

อัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติ นำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม ๓๐ องศา ๔๕ องศา และ ๖๐ องศาไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๒ ม.๓/๒ ค ๒.๒ ม.๓/๑ ค ๒.๒ ม.๓/๒ ค ๒.๒ ม.๓/๓ ค ๓.๑ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑ ค๒๐๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับ คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน เช่น การขายสินค้า การทำบัญชี รายรับรายจ่าย การคิดเงิน การเสียภาษี

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ผ่านประสบการณ์ตรง ฝึกสังเกตสถานการณ์ ปรากฏการณ์ จนเกิดความสงสัย อันนำไปสู่การตั้งคำถาม การคาดคะเนคำตอบ การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้ คิววิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพจากข้อมูล แปลผล สรุปผล นำความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อส่วนรวมด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม แสดงถึงความรับผิดชอบ การเกื้อกูล และแบ่งปันให้สังคมมีสันติอย่างยั่งยืน

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ซึ่งมีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิต พัฒนาความคิด ความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน คิววิเคราะห์ คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา เป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ พัฒนาความรู้ และกระบวนการคิด ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาอาชีพที่ดี สร้างสรรค์สังคมไทยให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนคู่ชาติไทยตลอดไป

ผลการเรียนรู้

๑. นำความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ไปใช้กับการค้าขายได้
๒. สามารถสร้างบัญชีรายรับรายจ่าย ในชีวิตประจำวันได้
๓. สามารถคิดคำนวณการเสียภาษีประเภทต่าง ๆ ได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒ รหัสวิชา ค๒๐๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการนำความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในการคิดคำนวณ **ส่วนลดของสินค้า** ในการซื้อสินค้าในยุคปัจจุบันที่เป็นการซื้อขายผ่าน E-Commerce การซื้อสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ที่มีช่วงการลดราคาพิเศษ และ **การออมเงิน และหุ้น** ในยุคปัจจุบันที่เศรษฐกิจมีความผันผวนเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เงินสดต้องประสบกับภาวะเงินเฟ้อ การฝากเงินผ่านการลงทุนในสินทรัพย์มีความนิยมอย่างแพร่หลาย และการเพิ่มจำนวนของมีงาช้าง ทำให้การลงทุนเกิดความเสี่ยงจากมากขึ้น และต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจ ไม่ตกเป็นเหยื่อของความโลภจากเงินที่ได้รับจากการลงทุนเหล่านั้น

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ผ่านประสบการณ์ตรง ฝึกสังเกตสถานการณ์ ปรากฏการณ์ จนเกิดความสงสัย อันนำไปสู่การตั้งคำถาม การคาดคะเนคำตอบ การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้ คัดวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพจากข้อมูล แปรผล สรุปผล นำความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อส่วนรวมด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม แสดงถึงความรับผิดชอบ การเกื้อกูล และแบ่งปันให้สังคมมีสันติอย่างยั่งยืน

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ซึ่งมีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิต พัฒนาความคิด ความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน คัดวิเคราะห์ คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา เป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ พัฒนาความรู้ และกระบวนการคิด ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาอาชีพที่ดี สร้างสรรค์สังคมไทยให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนคู่ชาติไทยตลอดไป

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถคิดคำนวณส่วนลดสินค้า และเปรียบเทียบราคาสินค้าได้
๒. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการออมเงินและการลงทุนประเภทหุ้นดัชนี

รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้

หลักสูตรรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ว๒๑๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ว๒๑๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๑ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ว๒๒๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ว๒๒๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๒ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ว๒๓๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๓ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

ว๒๓๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๓ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ว๒๐๒๐๑ พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ว๒๐๒๐๘ วิทยาศาสตร์กับความงาม จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สารรอบตัว สมบัติของสาร การจำแนกสารด้วยสถานะ เนื่อสาร และขนาดอนุภาคของสาร การเปลี่ยนแปลงของสาร สารบริสุทธิ์และสารผสม สมบัติของสารบริสุทธิ์และสารผสม การใช้ความรู้ทางเคมีให้เป็นประโยชน์ต่อการเลือกใช้สารเคมีในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย การศึกษาชีววิทยาโดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ศึกษาประเภทโครงสร้างและหน้าที่ของส่วนประกอบภายในเซลล์สิ่งมีชีวิตด้วยกล้องจุลทรรศน์ ศึกษากระบวนการลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ด้วยวิธีการแพร่และการออสโมซิส ศึกษาการดำรงชีวิตของพืช กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง คุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การลำเลียงสารของไซเล็มและโฟลเอ็ม การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศ ลักษณะโครงสร้างดอก การถ่ายเรณู การปฏิสนธิ การเกิดผลและเมล็ด การกระจาย การงอกของเมล็ด การเลือกใช้ธาตุอาหารที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช การขยายพันธุ์พืช ความสำคัญเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย กระบวนการสร้างนวัตกรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา ตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๖ ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๑/๒ ม.๑/๔ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๑๐ ม.๑/๑๑ ม.๑/๑๒ ม.๑/๑๓ ม.๑/๑๔ ม.๑/๑๖ ม.๑/๑๗

ว ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๖ ม.๑/๘ ม.๑/๙

ตัวชี้วัดปลายทาง ๑๒ ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๓ ม.๑/๕ ม.๑/๘ ม.๑/๙ ม.๑/๑๕ ม.๑/๑๘

ว ๒.๑ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๗ ม.๑/๑๐

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ทดลอง วิเคราะห์ คำนวณ นำเสนอ และสร้างสรรค์ผลงาน เกี่ยวกับปริมาณความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนอุณหภูมิและสถานะ การใช้เทอร์โมมิเตอร์ การขยายตัวหรือหดตัว การถ่ายโอนความร้อน ปริมาณความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสสารจนเกิดสมดุลความร้อน การนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน ลมฟ้าอากาศรอบตัว อุณหภูมิอากาศ ความกดอากาศและลม ความชื้น ความสัมพันธ์ความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก การแบ่งชั้นบรรยากาศ องค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ กระบวนการเกิดเมฆ ฝน และพายุฝนฟ้าคะนอง พายุหมุนเขตร้อน การพยากรณ์อากาศ และผลกระทบและการปฏิบัติตนของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย กระบวนการสร้างนวัตกรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา ตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๔ ตัวชี้วัด

ว ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๖ ม.๑/๘ ม.๑/๙

ว ๒.๒ ม.๑/๑

ว ๒.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๕ ม.๑/๖

ว ๓.๒ ม.๑/๒ ม.๑/๔ ม.๑/๖

ตัวชี้วัดปลายทาง ๑๑ ตัวชี้วัด

ว ๒.๑ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๗ ม.๑/๑๐

ว ๒.๓ ม.๑/๔ ม.๑/๗

ว ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๓ ม.๑/๕ ม.๑/๗

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๒๑๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ความหมายของเทคโนโลยี วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การทำงานของระบบทางเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร วิเคราะห์เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เป็น เพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการ รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม กระบวนการสร้างนวัตกรรม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา ตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๒๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสจำลองและผังงาน การเขียนออกแบบและการเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนด การใช้สื่อและแหล่งข้อมูล นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหาไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหาชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม กระบวนการสร้างนวัตกรรม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหาตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง ๓ ตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์ ระบบหายใจของมนุษย์ ระบบขับถ่ายของมนุษย์ ระบบประสาทของมนุษย์ ระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์ การคุมกำเนิด องค์ประกอบของสารละลาย สภาพละลายได้ของสารและปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้ ความเข้มข้นของสารละลาย ตำแหน่งของวัตถุ ระยะทางและการกระจัด ความเร็วและอัตราเร็ว แรงเสียดทาน แรงและความดันของของเหลว แรงพยางค์ โมเมนต์ของแรง แรงและสนามของแรง โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย กระบวนการสร้างนวัตกรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา ตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒๑ ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๔ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๑๐ ม.๒/๑๒ ม.๒/๑๔ ม.๒/๑๖ ม.๒/๑๗

ว ๒.๑ ม.๒/๕

ว ๒.๒ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๑๑ ม.๒/๑๒ ม.๒/๑๕

ตัวชี้วัดปลายทาง ๑๔ ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๒/๓ ม.๒/๕ ม.๒/๙ ม.๒/๑๑ ม.๒/๑๓ ม.๒/๑๕

ว ๒.๑ ม.๒/๔ ม.๒/๖

ว ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๔ ม.๒/๙ ม.๒/๑๐ ม.๒/๑๓ ม.๒/๑๔

รวมทั้งหมด ๓๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ วิธีการแยกสาร งานและกำลัง เครื่องกลอย่างง่าย พลังงานกล กฎการอนุรักษ์พลังงาน ลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน กระบวนการเกิดดิน ปัจจัยที่ทำให้ดินมีลักษณะ และสมบัติแตกต่างกัน การตรวจวัดสมบัติบางประการของดินและการใช้ประโยชน์ดิน กระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน การใช้น้ำอย่างยั่งยืนในท้องถิ่น กระบวนการเกิดเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ สมบัติของเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ การใช้ประโยชน์จากเชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ และผลกระทบจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ พลังงานทดแทน กระบวนการผูกพันอยู่กับที่ การกร่อน และการสะสมตัวของตะกอน กระบวนการเกิดและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะ ชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด โครงสร้างภายในโลกตามองค์ประกอบทางเคมี โดยการใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย กระบวนการสร้างนวัตกรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหาตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

รวมตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัด

ว ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ว ๒.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ว ๓.๒ ม.๒/๒ ม.๒/๔ ม.๒/๖ ม.๒/๘

ตัวชี้วัดปลายทาง ๙ ตัวชี้วัด

ว ๒.๑ ม.๒/๓

ว ๒.๓ ม.๒/๓ ม.๒/๖

ว ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๓ ม.๒/๕ ม.๒/๗ ม.๒/๙ ม.๒/๑๐

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๒๒๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ตลอดจนคาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีในอนาคต เลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลที่กระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบเลือกข้อมูลที่เป็น เพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชุมชนหรือท้องถิ่นในด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม การเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการ รวมทั้งเลือกใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม กระบวนการสร้างนวัตกรรม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา ตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง ๑ ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๒๒๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ การเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตรรกะและฟังก์ชัน องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสาร แนวทางการปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาไม่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ วิธีการสร้างและกำหนดสิทธิความเป็นเจ้าของผลงาน นำแนวคิดเชิงคำนวณไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง สร้างและกำหนดสิทธิ์การใช้ข้อมูล โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม กระบวนการสร้างนวัตกรรม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา ตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงผลกระทบในการเผยแพร่ข้อมูล มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง ๓ ตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ในรุ่นลูก ความสำคัญของการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและไมโอซิส โรคทางพันธุกรรม ประโยชน์และผลกระทบของสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม การเกิดคลื่นและส่วนประกอบของคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ประโยชน์และอันตรายของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ปรากฏการณ์เกี่ยวกับแสง การสะท้อนของแสงและการหักเหของแสง การทำงานของทัศนอุปกรณ์ ความสว่างและการมองเห็น การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วง การเกิดฤดู การเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ การเกิดข้างขึ้นข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาขึ้นและตกของดวงจันทร์ การเกิดน้ำขึ้นน้ำลง เทคโนโลยีอวกาศ โครงการสำรวจอวกาศ โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย กระบวนการสร้างนวัตกรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา ตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒๔ ตัวชี้วัด

ว ๑.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๗ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ว ๒.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๕ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๑๐ ม.๓/๑๑ ม.๓/๑๓ ม.๓/๑๔ ม.๓/๑๕

ม.๓/๑๖ ม.๓/๑๘ ม.๓/๑๙ ม.๓/๒๐

ว ๓.๑ ม.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง ๑๒ ตัวชี้วัด

ว ๑.๓ ม.๓/๖ ม.๓/๘ ม.๓/๑๑

ว ๒.๓ ม.๓/๔ ม.๓/๖ ม.๓/๙ ม.๓/๑๒ ม.๓/๑๗ ม.๓/๒๑

ว ๓.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๓๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศ รูปแบบความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต สายใยอาหาร การสะสมสารพิษในโซ่อาหาร ความหลากหลายทางชีวภาพ สมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์จากวัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิก และวัสดุผสม การเกิดปฏิกิริยาเคมี การเขียนสมการข้อความ กฎทรงมวล การเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนของปฏิกิริยา ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน ประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม และแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมี การวัดปริมาณทางไฟฟ้า ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า และความต้านทานไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าแบบอนุกรมและขนาน การทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน พลังงานไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้า ค่าไฟฟ้า การใช้ เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย กระบวนการสร้างนวัตกรรมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา ตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓๔ ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

ว ๑.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๗ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ว ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ว ๒.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๕ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๑๐ ม.๓/๑๑ ม.๓/๑๓ ม.๓/๑๔ ม.๓/๑๕

ม.๓/๑๖ ม.๓/๑๘ ม.๓/๑๙ ม.๓/๒๐

ตัวชี้วัดปลายทาง ๑๑ ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ม.๓/๖

ว ๑.๓ ม.๓/๖ ม.๓/๘ ม.๓/๑๑

ว ๒.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๘

ว ๒.๓ ม.๓/๔ ม.๓/๖ ม.๓/๙ ม.๓/๑๒ ม.๓/๑๓

รวมทั้งหมด ๔๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๒๓๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๓
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อสรุปกรอบของปัญหา เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เป็นประโยชน์ถึงทรัพยากรปัญหา เพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในอาชีพด้านเกษตร อาหาร พลังงานและขนส่ง รวมทั้งเลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม กระบวนการสร้างนวัตกรรม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา ตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง ๑ ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๒๓๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน Internet of Thing (IoT) การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน ข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ การประมวลผล การสร้างทางเลือกและประเมินผลซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล การประเมินการความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสืบค้นแหล่งต้นตอของข้อมูล เหตุผลวิบัติ ผลกระทบจากข่าวสารที่ผิดพลาด การรู้เท่าทันสื่อ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ การใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิหรือทุติยภูมิ ประมวลผล สร้างทางเลือก และนำเสนอการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ออกแบบและเขียนโปรแกรม เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันที่การบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม กระบวนการสร้างนวัตกรรม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน ตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง ๓ ตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ว๒๐๒๐๑ พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง ตรวจสอบ เกี่ยวกับพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวล และพลังงานนิวเคลียร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางวิทยาศาสตร์ของพลังงานดังกล่าว และการนำมาใช้เป็นพลังงานทดแทน และตระหนักในบทบาทและผลกระทบของพลังงานเหล่านั้นที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา ตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญของพลังงานทดแทน
๒. อธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ ในการนำพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ไปใช้ประโยชน์
๓. อธิบายการใช้ประโยชน์ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ในประเทศไทย
๔. อธิบายข้อดีและข้อจำกัดเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์และแนวทางการพัฒนา ของพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ว๒๐๒๐๘ วิทยาศาสตร์กับความงาม
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ตรวจสอบ และอธิบาย ความงามที่สมวัยและปัจจัยที่มีผลต่อความงาม การดูแลความงามและการเลือกใช้เครื่องสำอาง เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน การใช้สมุนไพรในท้องถิ่นเพื่อความงามและสุขภาพ เทคโนโลยีเพื่อความงามและสุขภาพ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา ตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายส่วนต่างๆ ของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับความงาม และแนวทางในการดูแลอย่างถูกต้องและเหมาะสม
๒. สืบค้นข้อมูล สำนวจตรวจสอบและอธิบายผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับความงามประเภทต่างๆ
๓. สืบค้นข้อมูลและสำวจตรวจสอบภูมิปัญญาไทยที่เกี่ยวข้องกับความงาม
๔. นำความรู้ไปใช้ในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับความงามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๕. สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงานเกี่ยวกับความงามอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๒

ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๐๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๐๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๐๒๕๑	การป้องกันการทุจริต ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๐๒๕๒	การป้องกันการทุจริต ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๐๒๕๓	การป้องกันการทุจริต ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๐๒๕๔	การป้องกันการทุจริต ๔	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๐๒๕๕	การป้องกันการทุจริต ๕	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ส๒๐๒๕๖	การป้องกันการทุจริต ๖	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสาระการเรียนรู้เรื่อง การสังคายนาและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะที่เป็นศาสนาประจำชาติ/สถาบันหลักของสังคมไทย/สภาพแวดล้อมที่กว้างขวางและครอบคลุมสังคมไทย/การพัฒนาตนและครอบครัว พุทธประวัติในหัวข้อ การประสูติ เทวทูต ๔ การแสวงหาความรู้ และการบำเพ็ญทุกรกิริยา พุทธสาวกพุทธสาวิกา ได้แก่พระมหากัสสปะ พระอุบาลี อนาถบิณฑิกะ นางวิสาขา ชาคกได้แก่ อัมพชาดก ติตติรชาดก อริยสงฆ์ในท้องถิ่น เช่น หลวงปู่เทสก์ เทษณ์รังสี หลวงปู่จวน วัดภูทอก หลวงปู่เหรียญ ศึกษาพระรัตนตรัยได้แก่ พุทธคุณ ๙ อริยสัจ ๔ ได้แก่ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ชั้น ๕ - ธาตุ ๔ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ได้แก่ หลักกรรม ความหมายและคุณค่า อบายมุข ๖ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ได้แก่ สุข ๒ (กายิก, เจตสิก) มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ได้แก่ ไตรสิกขา ธรรมฐาน ๒ ปธาน ๔ โภคัล ๓ มงคล ๓๘ ในประเด็นไม่คบคนพาล คบบัณฑิต บูชาผู้ควรบูชา พุทธศาสนสุภาษิต ได้แก่ ยัม เว เสวติ ตาทีโส คบคนเช่นใดเป็นคนเช่นนั้น อตตนา โจทยตตานัม จงเตือนตนด้วยตน นิสมม กรณัม เสยโย ไคร์ ครวญก่อนทำจึงดี พุราवास ขมาร ทุกขา เรือนที่ครองไม่ตีสนาทุกขมาให้ โยนิโสมนสิการ ในประเด็นวิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม วิธีคิดแบบคุณ-โทษและทางออก การสวดมนต์แปลและแผ่เมตตา วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา การฝึกบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ วิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน หลักธรรมศาสนิกชนของศาสนาต่างๆ การประพฤติปฏิบัติตนและวิถีการดำเนินชีวิตแตกต่างกันตามหลักความเชื่อและคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติอย่างเหมาะสมต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ตัวอย่างบุคคลในท้องถิ่นหรือประเทศที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์หรือมีผลงานด้านศาสนสัมพันธ์ การบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาวัด วิถีชีวิตของพระภิกษุ บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เช่น การแสดงธรรม ปาฐกถาธรรม การประพฤติตนให้เป็นแบบอย่าง การเข้าพบพระภิกษุ การแสดงความเคารพ การประนมมือ การไหว้ การกราบ การเคารพพระรัตนตรัย การฟังเจริญพระพุทธมนต์ การฟังสวดพระอภิธรรม การฟังพระธรรมเทศนา ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อเพื่อนตามหลักพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การจัดโต๊ะหมู่บูชา แบบ หมู่ ๔ หมู่ ๕ หมู่ ๗ หมู่ ๙ การจัดรูปเทียน การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา คำอาราธนาต่างๆ ประวัติและความสำคัญของวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ ระเบียบพิธี พิธีเวียนเทียน การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ

ศึกษาสาระการเรียนรู้เรื่อง กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล ได้แก่ กฎหมายการคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมายการคุ้มครองสิทธิของบุคคล บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ เช่น เคารพกติกาสังคม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในกิจกรรมทางสังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รักษาสาธารณะประโยชน์ ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดกัน ปฏิบัติตนในการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น ผลที่ได้จากการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น

ศึกษาหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน การแบ่งอำนาจ และการถ่วงดุลอำนาจอติปไตยทั้ง ๓ ฝ่าย คือนิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ ตามที่ระบุในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน การปฏิบัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน เกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถต่อไป

อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทยรวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โทษและทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์และปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง

บำเพ็ญประโยชน์ต่อ ศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด จัดพิธีกรรม และปฏิบัติตน

ในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง อธิบายประวัติ ความสำคัญ และปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

ปฏิบัติตนตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน และปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป

วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอัยปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันเห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน และแสดงออกถึงการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	จำนวน ๑๕ ตัวชี้วัด
ส ๑.๑ ม.๑/๑	ส ๑.๑ ม.๑/๒
ส ๑.๑ ม.๑/๓	ส ๑.๑ ม.๑/๔
ส ๑.๑ ม.๑/๕	ส ๑.๑ ม.๑/๖
ส ๑.๑ ม.๑/๗	ส ๑.๑ ม.๑/๘
ส ๑.๑ ม.๑/๙	ส ๑.๑ ม.๑/๑๐
ส ๑.๑ ม.๑/๑๑	ส ๑.๑ ม.๑/๑๒
ส ๑.๒ ม.๑/๑	ส ๑.๒ ม.๑/๒
ส ๑.๒ ม.๑/๓	ส ๑.๒ ม.๑/๔
ส ๒.๑ ม.๑/๑	ส ๒.๑ ม.๑/๒
ส ๒.๑ ม.๑/๓	ส ๒.๑ ม.๑/๔
ส ๒.๒ ม.๑/๑	ส ๒.๒ ม.๑/๒
ส ๒.๒ ม.๑/๓	ส ๒.๒ ม.๑/๔
ตัวชี้วัดปลายทาง	จำนวน ๘ ตัวชี้วัด
ส ๑.๑ ม.๑/๑๐	ส ๑.๑ ม.๑/๕
ส ๑.๑ ม.๑/๘	ส ๑.๑ ม.๑/๘
ส ๑.๒ ม.๑/๓	ส ๑.๒ ม.๑/๔
ส ๒.๑ ม.๑/๓	ส ๒.๑ ม.๑/๔
ส ๒.๒ ม.๑/๓	ส ๒.๒ ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสาระการเรียนรู้เรื่อง ความสำคัญของเวลาและช่วงเวลาสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ตัวอย่างการใช้เวลาช่วงเวลาและยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ที่มาของศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ จ.ศ. / ม.ศ. / ร.ศ. / พ.ศ. / ค.ศ. และ ฮ.ศ. วิธีการเทียบศักราชต่างๆ และตัวอย่างการเทียบ ตัวอย่างการใช้ศักราชต่าง ๆ ที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ตัวอย่างหลักฐานการศึกษาประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย ทั้งหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง ได้แก่ข้อความในหลักศิลาจารึกสมัยสุโขทัย นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นตนเองในสมัยใดก็ได้ (สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์) และเหตุการณ์สำคัญในสมัยสุโขทัย

ศึกษา ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านต่างๆ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง การปกครองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือผ่านกลุ่มอาเซียนของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ถือว่าเป็นการพัฒนาภูมิภาค บอกที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น แหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆ ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีต่อการพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบันเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถต่อไป

วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ เทียบศักราชตามระบบต่างๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑ ส ๔.๑ ม.๑/๒ ส ๔.๒ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๓ ส ๔.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสาระการเรียนรู้เรื่อง ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ความหมายของคำว่าทรัพยากรมีจำกัดกับ ความต้องการมีไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือกและค่าเสียโอกาส ความหมายและความสำคัญของการบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ หลักการในการบริโภคที่ดี ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภค ค่านิยมและพฤติกรรมของการบริโภคของคนในสังคมปัจจุบัน รวมทั้งผลดีและผลเสียของพฤติกรรมดังกล่าว ความหมายและความเป็นมาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้งโครงการตามพระราชดำริ หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลาง การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และสถาบันการเงิน ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและกัน การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศ และเสนอแนวทางแก้ไข ความหมายและกฎอุปสงค์ อุปทาน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน ความหมายและความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาพอสังเขป ตัวอย่างการละเมิดแห่งทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภท

วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล อธิบายพิภพภูมิศาสตร์ (ละติจูด และ ลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพและ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้ง ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้น วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

จำนวน ๘ ตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๑/๑

ส ๓.๒ ม.๑/๒

ส ๓.๒ ม.๑/๓

ส ๕.๑ ม.๑/๑

ส ๕.๑ ม.๑/๒

ส ๕.๑ ม.๑/๓

ส ๕.๒ ม.๑/๑

ส ๕.๒ ม.๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๑/๒ ส ๓.๑ ม.๑/๓ ส ๓.๒ ม.๑/๑ ส ๓.๒ ม.๑/๔ ส ๕.๒ ม.๑/๒
 ส ๕.๒ ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ในสาระการเรียนรู้เรื่อง ศึกษาสาระการเรียนรู้เรื่อง ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผล ต่อพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้แก่ แหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆ ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โบราณสถาน โบราณวัตถุในท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน เรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยสังเขป รัฐโบราณในดินแดนไทย ได้แก่ ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ ทวารวดี รัฐไทย ในดินแดนไทย ได้แก่ ล้านนา นครศรีธรรมราช สุพรรณภูมิ การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (ปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก) พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรมสมัยสุโขทัย ได้แก่ ภาษาไทย วรรณกรรม ประเพณีสำคัญ ศิลปกรรมไทย ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่น การชลประทาน เครื่องสังคโลก ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัยเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถต่อไป

อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนประเทศไทยโดยสังเขป

วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยด้านต่างๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยในสมัยปัจจุบัน

นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ม.๑/๒ ส ๔.๓ ม.๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ม.๑/๑ ส ๔.๓ ม.๑/๑ ส ๔.๓ ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ในสาระการเรียนรู้เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์และมรดกของชาติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติในการผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน ประวัติสาวก ชาดก ได้แก่ พระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางขุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร มิตตวินทุกชาดก ราโชวาทชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระมหาธรรมราชาลิไท สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส โครงสร้างและสาระสังเขปของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎกและพระอภิธรรมปิฎก พระรัตนตรัยในประเด็นธรรมคุณ ๖ อริยสัจ ๔ ในประเด็นทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ชั้น ๕ ในประเด็นอายตนะ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ในประเด็นหลักกรรม ได้แก่ สมบัติ ๔ และวิบัติ ๔, อกุศลกรรมบถ ๑๐, อบายมุข ๖ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ในประเด็นสุข ๒ (สามิส, นิรามิส) มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) บุญพรมิตของมัชฌิมาปฏิปทา ธรรม ๖ กุลจิรัฏฐิติธรรม ๔ กุศลกรรมบถ ๑๐ สติปัฏฐาน ๔ มงคล ๓๘ ในประเด็นประพฤติธรรม เว้นจากความชั่ว เว้นจากการดื่มน้ำเมา พุทธศาสนสุภาษิต ได้แก่ กมมุนา วตตติ โลโก สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม กลยาณการี กลยาณิ ปาปการี จ ปาปกั ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว สุโข ปุณฺณสฺส อุจฺจโย การสั่งสมบุญนำสุขมาให้ ปุชโก ลภเต ปุชฺชนโก ปฏิวนฺหนิ ผู้บูชาเขาย่อมได้รับการบูชาตอบ ผู้ให้เขาย่อมได้รับการให้ตอบ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ๒ วิธี คือ วิธีคิดแบบอุปายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ นำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน การปฏิบัติตนตามหลักธรรม การเป็นลูกที่ดีตามหลักทิศเบื้องหน้า ในทิศ ๖ มารยาทของศานิกชน ในประเด็น การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) มารยาทของผู้เป็นแขก ฝึกปฏิบัติระเบียบพิธีปฏิบัติต่อพระภิกษุ การยืน การให้ที่นั่ง การเดินสวน การสนทนา การรับสิ่งของ การแต่งกายไปวัด การแต่งกายไปงานมงคลงานอวมงคล การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในประเด็น การทำบุญตักบาตร การถวายภัตตาหารสิ่งของที่ควรถวายและสิ่งของต้องห้ามสำหรับ พระภิกษุ การถวายสังฆทานเครื่องสังฆทาน การถวายผ้าอาบน้ำฝน การจัดเครื่องไทยธรรม เครื่องไทยทาน การกรวดน้ำ การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องเนื่องในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมิบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ ศาสนพิธี/พิธีกรรม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ

ศึกษาสาระการเรียนรู้เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว เช่น กฎหมายเกี่ยวกับความสามารถของผู้เยาว์ กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับครอบครัว เช่น การหมั้น การสมรส การรับรองบุตร การรับบุตรบุญธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศโดยสังเขป กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร และเน้นการออกแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กฎหมายแรงงาน กฎหมายปกครอง สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย แนวทางส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันทางการเมืองการปกครอง ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

กระบวนการในการตรากฎหมาย ผู้มีสิทธิเสนอร่างกฎหมาย ขั้นตอนการตรากฎหมาย การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการตรากฎหมาย วิเคราะห์เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย หลักการเลือกข้อมูล ข่าวสารเพื่อนำมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถต่อไป

อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด อธิบายโครงสร้างและสาระสังเขปของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ อธิบายธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบปริยัติ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบอุบายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอนาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคล ต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด

วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธีและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธีพิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน

ทำให้เกิดมีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน กระบวนการในการตรากฎหมาย

วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๑	ส ๑.๑ ม.๒/๒	ส ๑.๑ ม.๒/๓	ส ๑.๑ ม.๒/๔	ส ๑.๑ ม.๒/๕
ส ๑.๑ ม.๒/๖	ส ๑.๑ ม.๒/๗	ส ๑.๑ ม.๒/๘	ส ๑.๑ ม.๒/๑๐	ส ๑.๑ ม.๒/๑๑
ส ๑.๒ ม.๒/๒	ส ๑.๒ ม.๒/๓	ส ๑.๒ ม.๒/๔	ส ๒.๑ ม.๒/๒	ส ๒.๑ ม.๒/๓
ส ๒.๒ ม.๒/๑				

ตัวชี้วัดปลายทาง

จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๘	ส ๑.๒ ม.๒/๑	ส ๑.๒ ม.๒/๕	ส ๒.๑ ม.๒/๑	ส ๒.๑ ม.๒/๔
ส ๒.๒ ม.๒/๒				

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ในสาระการเรียนรู้เรื่อง วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ อย่างง่าย ๆ ตัวอย่างการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเอง หรือหลักฐานสมัยอยุธยา ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ในสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่น ข้อความบางตอนในพระราชพงศาวดารอยุธยา / จดหมายเหตุชาวต่างชาติ ตัวอย่างการตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยา และธนบุรี การแยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้งความจริงกับข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูล และการตีความทางประวัติศาสตร์

ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่มีผลต่อการพัฒนาการโดยสังเขป ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย เช่น แหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบันเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถต่อไป

ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ

อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ระบุและตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๒/๑ ส ๔.๑ ม.๒/๒ ส ๔.๒ ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๒/๓ ส ๔.๒ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา และวิเคราะห์สาระการเรียนรู้เรื่อง ความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจ การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน ปัจจัยของการลงทุนและการออมคือ อัตราดอกเบี้ย รวมทั้งปัจจัยอื่น ๆ เช่น ค่าของเงิน เทคโนโลยี การคาดเดาเกี่ยวกับอนาคต ปัญหาของการลงทุนและการออมในสังคมไทย การลงทุนและการออมของชุมชน ความหมาย ความสำคัญ และหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ การสำรวจการผลิตสินค้าในท้องถิ่นว่ามีการผลิตอะไรบ้าง ใช้วิธีการผลิตอย่างไร มีปัญหาด้านใดบ้าง การนำเทคโนโลยีอะไรมาใช้ที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการ การนำหลักการผลิตมาวิเคราะห์การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำรวจ และวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น แนวทางการดำเนินชีวิตของนักเรียนในฐานะผู้ผลิตมากกว่าที่จะเป็นผู้บริโภคตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค แนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค

ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในชุมชน การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เช่น น้ำมัน ป่าไม้ ทองคำ ถ่านหิน แร่ เป็นต้น การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของ ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา โดยใช้ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติสำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัย ทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของ กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีป ยุโรป และทวีปแอฟริกาสืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทาง กายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกาวิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีป แอฟริกา อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	จำนวน ๑๑ ตัวชี้วัด				
	ส ๓.๑ ม.๒/๑	ส ๓.๑ ม.๒/๒	ส ๓.๒ ม.๒/๑	ส ๓.๒ ม.๒/๒	ส ๓.๒ ม.๒/๓
	ส ๓.๒ ม.๒/๔	ส ๕.๑ ม.๒/๑	ส ๕.๑ ม.๒/๒	ส ๕.๑ ม.๒/๓	ส ๕.๒ ม.๒/๑
	ส ๕.๒ ม.๒/๓				
ตัวชี้วัดปลายทาง	จำนวน ๔ ตัวชี้วัด				
	ส ๓.๑ ม.๒/๓	ส ๓.๒ ม.๒/๔	ส ๕.๒ ม.๒/๒	ส ๕.๒ ม.๒/๔	
รวมทั้งหมด ๑๕	ตัวชี้วัด				

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ในสาระการเรียนรู้เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ และการกู้เอกราช ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา เช่น การควบคุมกำลังคน และศิลปวัฒนธรรม การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒ การกู้เอกราช และการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยและต่างชาติที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ พระสุริโยไทย พระนเรศวรมหาราช พระนารายณ์มหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช (ดั่ง) สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท (บุญมา) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถต่อไป

วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา

เห็นคุณค่าและระบุนิยามภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี ที่มีอิทธิพลต่อภูมิปัญญาชาติไทยในยุคต่อมา มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๒/๑ ส ๔.๓ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ เรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเหล่านั้นในปัจจุบัน ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้แก่โลก สัมมนาพระพุทธศาสนากับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ศึกษาพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปาง ต่าง ๆ เช่น ปาง มารวิชัย ปางปฐมเทศนา ปางลีลา ปางประจำวันเกิด สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติเกี่ยวกับปฐม เทศนาและโอวาทปาฏิโมกข์ พุทธสาวกได้แก่ พระอัญญาโกณฑัญญะ พระมหาบхаบติเถรี พระเขมาเถรี พระเจ้าปเสนทิโกศล ชาดกได้แก่ นันทวิสาขชาดก สุวณฺณสังฆชาดก ประวัติอริยสงฆ์ในท้องถิ่นหลวงปู่ เทศก์ พระอาจารย์จวน หลวงปู่เหรียญ พระรัตนตรัย ในประเด็นสังฆคณ ๙ อริยสัจ ๔

ในหัวข้อทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ประเด็นชั้น ๕ ได้แก่ ไตรลักษณ์ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ประเด็นหลักธรรม ได้แก่ วัฏฏะ ๓ ปญจธรรม ๓ (ตัณหา มานะ ทิฐิ) นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ได้แก่ อตถะ ๓ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ได้แก่ มรรคมงคล ๘ ปัญญา ๓ สปัปปีติธรรม ๗ บุญกิริยา วัตถุ ๑๐ อุบาสกธรรม ๗ มงคล ๓๘ มีศิลปวิทยา - พบสมณะ - ฟังธรรมตามกาล - สนทนาธรรม ตามกาล พุทธศาสนสุภาษิต ได้แก่ อตถา ทเว ชิต์ เสโย ขณะตนนั้นแลดีกว่า ฌมจारी สุข์ เสติ ผู้ ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข ปมาโท มจฺจโน ปทํ ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย สุตฺตํ ลกฺเต ปญญํ ผู้ฟังด้วยดีย่อมได้ปัญญา เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก : พุทธปณิธาน ๔ ในมหาปรินิพพานสูตร การปฏิบัติตนตามหลักธรรม พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ๒ วิธี คือ วิธีคิดแบบ อริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและ ประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน เน้นอานาปานสติ นำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน วิธีการดำเนินชีวิตของศา สนิกชนศาสนาอื่นๆ หน้าที่ของพระภิกษุในการปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัยและจริยวัตรอย่าง เหมาะสม การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุในงานศาสนพิธีที่บ้าน การสนทนา การแต่งกาย มรรยาทการพูด กับพระภิกษุตามฐานะ การเป็นศิษย์ที่ดี ตามหลักทิศเบื้องขวาในทิศ ๖ ของพระพุทธศาสนา การ ปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธตามพุทธปณิธาน ๔ ในมหาปรินิพพานสูตร พิธีทำบุญ งานมงคล งานอวมงคล การนิมนต์พระภิกษุ การเตรียมที่ตั้งพระพุทธรูปและเครื่องบูชา การวางด้ายสายสิญจน์ การปลุกเสก การเตรียมเครื่องรับรอง การจุดธูปเทียน ข้อปฏิบัติในวันเสด็จพระ การถวายข้าวพระพุทธ การถวายไทย ธรรม การกรวดน้ำ ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย วันวิสาขบูชา (วัน สำคัญสากล) วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ หลักปฏิบัติตน : การฟังพระธรรมเทศนา การแต่ง กายในการประกอบ ศาสนพิธีที่วัด การงดเว้นอบายมุข การประพฤติปฏิบัติในวันธรรมสวนะและ

เทศกาลสำคัญ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะในชั้นเตรียมการและชั้นพิธีการ การศึกษาเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบของพระพุทธศาสนานำไปปฏิบัติและเผยแพร่ตามโอกาส การศึกษาการรวมตัวขององค์กรชาวพุทธ การปลูกจิตสำนึกในด้านการบำรุงรักษาวัดและพุทธสถานให้เกิดประโยชน์

ศึกษา ลักษณะการกระทำความผิดทางอาญาและโทษ ลักษณะการกระทำความผิดทางแพ่งและโทษ ตัวอย่างการกระทำความผิดทางอาญา เช่น ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ตัวอย่างการกระทำความผิดทางแพ่ง ความหมาย และความสำคัญของสิทธิมนุษยชน การมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยตามวาระและโอกาสที่เหมาะสม ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมสากล การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทยที่เหมาะสม การเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งสาเหตุปัญหาทางสังคม แนวทางความร่วมมือในการลดความขัดแย้งและการสร้างความสมานฉันท์ ปัจจัยที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตให้มีความสุข เช่น การอยู่ร่วมกันอย่างมีขันติธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าในตนเอง รู้จักมองโลกในแง่ดี สร้างทักษะทางอารมณ์ รู้จักบริโภคด้วยปัญญา เลือกรับ-ปฏิเสธข่าวและวัตถุต่างๆ ปรับปรุงตนเองและสิ่งต่างๆ ให้ดีขึ้นอยู่เสมอ

ศึกษาระบบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน เช่น การปกครองแบบ เผด็จการ การปกครองแบบประชาธิปไตย เกณฑ์การตัดสินใจ ความแตกต่าง ความคล้ายคลึงของการปกครองของไทย กับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตย อำนาจอหน้าที่ของรัฐบาล บทบาทสำคัญของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน ความจำเป็นในการมีรัฐบาลตามระบอบประชาธิปไตย ประเด็น ปัญหาและผลกระทบที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและแนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถต่อไป

อธิบายการเผยแพร่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน อธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด และอธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

เห็นคุณค่า และวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว

เห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบอริยสัจและวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดีและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาตามที่กำหนด

อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม สืบค้นข้อมูลวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น วิเคราะห์และอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก

อธิบายระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน วิเคราะห์ เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๘ ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๑	ส ๑.๑ ม.๓/๒	ส ๑.๑ ม.๓/๔	ส ๑.๑ ม.๓/๕	ส ๑.๑ ม.๓/๖
ส ๑.๑ ม.๓/๘	ส ๑.๑ ม.๓/๙			
ส ๑.๒ ม.๓/๑	ส ๑.๒ ม.๓/๒	ส ๑.๒ ม.๓/๔	ส ๑.๒ ม.๓/๕	ส ๑.๒ ม.๓/๖
ส ๒.๑ ม.๓/๑	ส ๒.๑ ม.๓/๒	ส ๒.๑ ม.๓/๓	ส ๒.๑ ม.๓/๔	
ส ๒.๒ ม.๓/๒	ส ๒.๒ ม.๓/๓			

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๘ ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๓	ส ๑.๑ ม.๓/๕	ส ๑.๑ ม.๓/๗	ส ๑.๑ ม.๓/๑๐
ส ๑.๒ ม.๓/๓	ส ๑.๒ ม.๓/๗		
ส ๒.๒ ม.๓/๑	ส ๒.๒ ม.๓/๔		

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์สาระการเรียนรู้เรื่อง ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับ
การศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นตนเอง นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการ
ศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตน วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญใน
สมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆของโลก (ยกเว้นเอเชีย) ที่มีผลต่อการพัฒนาการ
โดยสังเขป พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆของโลก(ยกเว้นเอเชีย)
โดยสังเขป อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ เช่น สงครามโลกครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒

สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถต่อไปนี้

วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทาง
ประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ

อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆในโลกโดยสังเขป
วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้ง ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐
ตลอดจนความพยายามในการจัดปัญหาความขัดแย้ง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๓/๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑ ส ๔.๒ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและประเภทของตลาด ความหมายและตัวอย่างของอุปสงค์และอุปทาน ความหมายและความสำคัญของกลไกราคาและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ สำนวณสภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่นโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาในระดับต่าง ๆ หลักการสำคัญของระบบสหกรณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการและระบบของสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ บทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล เช่นการผลิตสินค้าและบริการสาธารณะที่เอกชนไม่ดำเนินการ เช่นไฟฟ้า ถนน โรงเรียน บทบาทการเก็บภาษีเพื่อพัฒนาประเทศของรัฐบาลในระดับต่างๆ บทบาทการแทรกแซงราคาและการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่ายและการจัดสรรในทางเศรษฐกิจ บทบาทอื่นของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจในสังคมไทย นโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ กลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ความหมายสาเหตุและแนวทางแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด สภาพและสาเหตุปัญหาการว่างงาน ผลกระทบจากปัญหาการว่างงาน แนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงาน การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์

อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ แสดงความคิดเห็นต่อนโยบาย และกิจกรรมทาง เศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของ ทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลวิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของ ทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัย ทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของ

กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีป อเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้สืบค้น อภิปรายประเด็น ปัญหา จากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อม ทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีป อเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ใน ทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ อย่างยั่งยืนระบุความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่มีผลต่อการ จัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑๑ ตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๓/๑	ส ๓.๑ ม.๓/๓		
ส ๓.๒ ม.๓/๑	ส ๓.๒ ม.๓/๔	ส ๓.๒ ม.๓/๕	ส ๓.๒ ม.๓/๖
ส ๕.๑ ม.๓/๑	ส ๕.๑ ม.๓/๒		
ส ๕.๒ ม.๓/๑	ส ๕.๒ ม.๓/๓	ส ๕.๒ ม.๓/๕	

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๓/๒	
ส ๓.๒ ม.๓/๒	ส ๓.๒ ม.๓/๓
ส ๕.๒ ม.๓/๒	ส ๕.๒ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ เรื่อง การสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีของไทย ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่างๆ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย เช่น การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงในสมัยรัชกาลที่ ๔ การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ ๕ การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ โดยวิเคราะห์สาเหตุปัจจัย และผลของเหตุการณ์ต่าง ๆ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยจนถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทรสยามินทราธิราช บรมนาถบพิตรและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ บทบาทของไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบันในสังคมโลกเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถต่อไป

วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ อิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย และบทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

โดยใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูล การสืบค้น การเชื่อมโยง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เกิดความรักและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ตระหนักและเห็นความสำคัญในบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้องและสร้างสรรค์ความเจริญให้กับประเทศชาติจนถึงทุกวันนี้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๓/๒ ส ๔.๓ ม.๓/๓ ส ๔.๓ ม.๓/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๐๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์มรดกไทยเรื่อง การแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ และแสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคมปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผลปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเรื่อง วิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อมอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาหวาดหวั่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกันแบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบสอบสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำในความเป็นไทย แสดงแก่ถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
๓. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

๕. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และการพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๐๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย
ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจ
ปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่อง
การใช้ธรรมชาตช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตน
เป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียน ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้
ประกอบการตัดสินใจต่อกิจกรรมๆปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต
ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของ
ตนเอง

มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่
ตรงกันด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจาก
การกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์
กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบสอบสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก
กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุมิใจในความเป็นไทย แสดงแก่ถึงความรักชาติ ยึด
มั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการ
ความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย
๒. ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ
๔. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๐๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียในเรื่อง วิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่อง การเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบสอบสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
๓. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๕. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เห็นคุณค่าอนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงานในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจต่อกิจกรรมๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี เกี่ยวกับการละเมิดสิทธิการใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบสอบสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควินัยในความเป็นไทย แสดงแก่ถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าอนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย
๒. ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสาร
๔. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๐๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนาการแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคมปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิ และหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆของโลก ในเรื่อง วิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่อง การเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบสอบสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาในความเป็นไทย แสดงแก่ถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกและแนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ
๓. เป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๕. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่างๆของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๐๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เห็นคุณค่าอนุรักษ์ สืบสานและประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และ
ภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจ
ปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน
ในเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความ
ซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบ
ข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ใน
เรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำ
ของตนเอง

มีส่วนร่วม และเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความ
เชื่อ ชูสาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติ
หน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์
กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบสอบสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก
กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงถึงความรักชาติ ยึด
มั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการ
ความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย
๒. ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล และตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
๔. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาคือความขัดแย้ง
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๐๒๕๑ การป้องกันการทุจริต ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ทฤษฎีความหมายของการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม การแก้ปัญหาการทุจริตในชุมชนกรณีศึกษาเกี่ยวกับการทุจริตการวิเคราะห์ผลประโยชน์ส่วนตนออกจากประโยชน์ ส่วนรวมโดยใช้ระบบคิดฐานสองที่ส่งผลกระทบต่อประเทศการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างระบบคิดฐานสิบและระบบคิดฐานสองความตระหนักและความ

สำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริตประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อนและรูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน ลักษณะความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตในชุมชน การลงโทษทางสังคมในชุมชนกรณีตัวอย่างความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตของชุมชน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๕. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๐๒๕๒ การป้องกันการทุจริต ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความพอเพียงบนพื้นฐานการไม่ทุจริตการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความ
โปร่งใสบนพื้นฐานการไม่ทุจริตการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความตื่นรู้บนพื้นฐานการไม่ทุจริตการปฏิบัติเพื่อ
เกิดการมุ่งไปข้างหน้าบนพื้นฐานการไม่ทุจริตการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความความรู้บนพื้นฐานการไม่ทุจริต
การปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเอื้ออาทรบนพื้นฐานการไม่ทุจริต ความหมายของพลเมืองศึกษาคุณลักษณะ
ของพลเมือง การสร้างสำนักพลเมืองต่อสังคม

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ
กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และ
การเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๔. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๐๒๕๓ วิชาการป้องกันการทุจริต ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม สาเหตุของการทุจริตและทิศทางการป้องกันการทุจริต ในสังคม การวิเคราะห์ วิจารณ์ สังเคราะห์ ผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนรวม โดยใช้ระบบคิดฐานสองที่ส่งผลกระทบต่อประเทศ ในระดับอาเซียน การทุจริตที่เกิดขึ้น จากระบบการคิดฐานสิบในอาชีพต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศและอาเซียน รูปแบบการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์การขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมต่อประเทศ และอาเซียน การทุจริตที่เกิดขึ้น จริยธรรมที่ใช้ในการป้องกันการทุจริต สาเหตุการเกิดของผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบผลประโยชน์ทับซ้อน และ แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในระดับประเทศ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ลักษณะความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การลงโทษทางสังคม และกรณีตัวอย่างความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริตทั้งในระดับประเทศและในกลุ่มประเทศอาเซียน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียด และไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๕. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๐๒๕๔ วิชาการป้องกันการทุจริต ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต การประกอบอาชีพโดยใช้วัสดุ
ท้องถิ่นตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต เกี่ยวกับการทำน้ายาล้างจาน การวางแผนโบราณ
การซ่อมรถจักรยาน การทำปุ๋ยชีวภาพ การให้บริการ Home stay พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
องค์ประกอบของการศึกษาความเป็นพลเมือง ความรับผิดชอบต่อทางสังคม ความเกี่ยวพันชุมชน
ความสามารถในการอ่าน การเขียนทางการเมือง การเป็นพลเมืองที่ดีที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อระดับบุคคล
การมีส่วนร่วม ความยุติธรรม และการสร้างสำนึกพลเมืองต่อประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง กระบวนการทำงาน
กลุ่ม การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การ
แก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการ
ต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๔. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๐๒๕๕ การป้องกันการทุจริต ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม การวิเคราะห์สถานการณ์ การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม การวิเคราะห์ วิจารณ์ สังเคราะห์ ผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนรวม โดยใช้ระบบคิดฐานสองที่ส่งผลกระทบต่อประเทศในระดับสังคมโลก การทุจริตที่เกิดจากระบบการคิดฐานสิบในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศ และสังคมโลก การทุจริตที่เกิดขึ้นในโลกและจริยธรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหา การทุจริตที่เกิดขึ้นในโลก ผลกระทบที่เกิดจากการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวมที่เกิดขึ้นในประเทศ รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อนและแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในกลุ่มประเทศอาเซียน ลักษณะความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตในระดับโลก การลงโทษทางสังคมในระดับโลก ตัวอย่างความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตของประเทศต่างๆ ในระดับโลก

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต

๓. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียด และไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๕. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ส๒๐๒๕๖ การป้องกันการทุจริต ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการดำเนินงาน บริษัทสร้างการดีโดยยึดหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต S = Sufficient (พอเพียง) T = Transparent (โปร่งใส) R = Realise (ตื่นรู้) O = Onward (มุ่งไปข้างหน้า) N = Knowledge (ความรู้) G = Generosity (ความเอื้ออาทร) แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจด้านการเมือง การปกครอง การพิจารณาความเป็นพลเมือง ด้านคุณค่า ค่านิยม ความรู้ ความเข้าใจทักษะและพฤติกรรม การสร้างสำนึกพลเมืองต่อสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๒. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพลเมือง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
๔. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมือง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

พ ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๑ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
พ ๒๑๑๐๒	เทเบิลเทนนิส	๑ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
พ ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๑ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
พ ๒๑๑๐๔	ยิทยู่น	๑ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

พ ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๑ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
พ ๒๒๑๐๒	กระบี่	๑ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
พ ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๑ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
พ ๒๒๑๐๔	กรีฑา	๑ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๑ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
พ ๒๓๑๐๒	ตะกร้อ	๑ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
พ ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๑ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
พ ๒๓๑๐๔	บาสเกตบอล	๑ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสาระการเรียนรู้เรื่อง ความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีดูแลรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ การวิเคราะห์ภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง แนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และ พัฒนาการทางเพศ ได้แก่ - ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และ พัฒนาการทางเพศ -การยอมรับและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และ พัฒนาการทางเพศ การ เบี่ยงเบนทางเพศ ทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

อธิบายความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น อธิบายวิธีดูแลรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ วิเคราะห์ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน แสวงหาแนวทางในการ พัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย อธิบายวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายจิตใจ อารมณ์ และ พัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิด ทางเพศ

ส่งผลให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาตนเองให้เติบโตสมวัย ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และทางเพศ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๑/๑ พ ๑.๑ ม.๑/๒ พ ๑.๑ ม.๑/๓

พ ๒.๑ ม.๑/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๑/๔

พ ๒.๑ ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๑๑๐๒ เทเบิลเทนนิส

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาระเบียบการเล่น การกายบริหารเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวใช้ทักษะพื้นฐานสู่ทักษะการเล่นกีฬา การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น การเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ทั้งประเภทบุคคลและทีม กฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส รูปแบบวิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส การเล่นเกมการแข่งขันกีฬาและการทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

ปฏิบัติการกายบริหารและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การเล่นกีฬา อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี เล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสทั้งประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาอย่างเต็มความสามารถ ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงตามชนิดกีฬาเทเบิลเทนนิส วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ และการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน วิเคราะห์เปรียบเทียบและยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

โดยฝึกปฏิบัติด้วยความมีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพของการเล่นกีฬา

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๑/๑

พ ๓.๒ ม.๑/๑

พ ๓.๒ ม.๑/๒

พ ๓.๒ ม.๑/๓

พ ๓.๒ ม.๑/๔

พ ๓.๒ ม.๑/๖

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๑/๒

พ ๓.๑ ม.๑/๓

พ ๓.๒ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสาระการเรียนรู้เรื่อง หลักการเลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัย ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการ ได้แก่ ภาวะการขาดสารอาหารและภาวะโภชนาการเกิน เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย วิธีการควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน วิธีทดสอบและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ การปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย ลักษณะอาการการป้องกันสารเสพติด ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ ทักษะที่ใช้ในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด

เลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับวัย วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ควบคุมน้ำหนักให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ แสดงวิธีปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดสารเสพติด การป้องกันการติดสารเสพติด อธิบายความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ ชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติดโดยใช้ทักษะต่าง ๆ

ส่งผลให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการรับประทานอาหารให้เหมาะสมกับวัย ตระหนักในปัญหาเสพติดและการแก้ไข้ปัญหา

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๑/๑ พ ๔.๑ ม.๑/๒ พ ๔.๑ ม.๑/๔

พ ๕.๑ ม.๑/๒ พ ๕.๑ ม.๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๑/๓ พ ๕.๑ ม.๑/๑ พ ๕.๑ ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๑๑๐๔ ยืดหยุ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสาระการเรียนรู้เรื่อง หลักการของกายบริหารเพิ่มความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไก และทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี การเล่นกีฬายืดหยุ่น กฎ กติกา และการแข่งขันกีฬายืดหยุ่น รูปแบบวิธีในการเล่นกีฬายืดหยุ่น การแข่งขันกีฬาและการทำงานเป็นทีม

นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักการเคลื่อนไหวและทักษะพื้นฐานไปสู่การเล่นกีฬา กายบริหารและนำหลักความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา สามารถเล่นกีฬายืดหยุ่น โดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนและผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาและข้อตกลงตามชนิดกีฬายืดหยุ่น วางแผนการเล่นกีฬายืดหยุ่นและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ

โดยฝึกปฏิบัติด้วยความมีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๑/๑

พ ๓.๒ ม.๑/๑

พ ๓.๒ ม.๑/๒

พ ๓.๒ ม.๑/๓

พ ๓.๒ ม.๑/๔

พ ๓.๒ ม.๑/๖

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๑/๒

พ ๓.๑ ม.๑/๓

พ ๓.๒ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสาระการเรียนรู้เรื่อง การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในวัยรุ่น วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ จากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ การตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความเสมอภาคทางเพศ ปัญหาทางเพศ และการแก้ไขปัญหา แหล่งที่ช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

นักเรียนสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ระบุปัจจัยที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา วิเคราะห์ปัจจัยที่มีต่อเจตคติในเรื่องเพศที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น วิธีป้องกันตนเองจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ การตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ ระบุปัจจัยและแหล่งที่ช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง ใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

ส่งผลให้นักเรียนเห็นคุณค่าและมีทักษะ ในการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๒/๑

พ ๒.๑ ม.๒/๑

พ ๒.๑ ม.๒/๒

พ ๒.๑ ม.๒/๔

พ ๕.๑ ม.๒/๑

พ ๕.๑ ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๒/๒

พ ๒.๑ ม.๒/๓

พ ๕.๑ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๒๑๐๒ กระบี่

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสาระการเรียนรู้เรื่อง มารยาทในการเล่นและการดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาประเภททีม และได้นำประสบการณ์ แนวคิดจากการ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ต้องทราบถึง กฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือกเล่น การประยุกต์ประสบการณ์การปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนในสังคม

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถกระบี่ โดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีมโดยนำหลักการ ความรู้และทักษะ ในการเคลื่อนไหวและการเล่นกีฬาไปใช้ สร้างเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบ และร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม นำหลักความรู้วิธีการไปขยายผลการเรียนรู้ให้กับผู้อื่น ดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬาปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือกและนำแนวคิดที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต ของตนในสังคมและจำแนกกลวิธีการรุก การป้องกัน และใช้ในการเล่นกีฬาที่เลือกและตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีม

โดยฝึกปฏิบัติด้วยความมีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพของการกีฬา ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอและนำแนวคิดหลักการจากการเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนด้วยความภาคภูมิใจ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๗ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๒/๑ พ ๓.๑ ม.๒/๓

พ ๓.๒ ม.๒/๑ พ ๓.๒ ม.๒/๒ พ ๓.๒ ม.๒/๓ พ ๓.๒ ม.๒/๔ พ ๓.๒ ม.๒/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๒/๒ พ ๓.๑ ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ พัฒนาในเรื่อง การเลือกใช้บริการทางสุขภาพ ผลกระทบของเทคโนโลยี ที่มีต่อสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ ความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด เกณฑ์สมรรถภาพทางกาย การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย เสนอแนะวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถเลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล วิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ วิเคราะห์ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต อธิบายลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต พัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๒/๒ พ ๔.๑ ม.๒/๓ พ ๔.๑ ม.๒/๔ พ ๔.๑ ม.๒/๕ พ ๔.๑ ม.๒/๗

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๒/๑ พ ๔.๑ ม.๒/๖

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๒๑๐๔ กรีฑา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวนเวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาหลักการของกายบริหารเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี การเล่นกีฬากีฬาทั้งประเภทบุคคลและทีม การประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น กฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬากีฬา รูปแบบวิธีการในการเล่นกีฬากีฬา ลาน การเล่นเกมการแข่งขันกีฬาและการทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา ร่วมกิจกรรมกายบริหารและนำหลักความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ออกกำลังกายและมีความสามารถในการเล่นกีฬากีฬาทั้งประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬาอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงตามชนิดกีฬากีฬา วางแผนการเล่นกีฬากีฬาและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ ร่วมมือในการเล่นกีฬา และการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน วิเคราะห์เปรียบเทียบและยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น

โดยฝึกปฏิบัติด้วยความมีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๗ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๒/๑ พ ๓.๑ ม.๒/๓

พ ๓.๒ ม.๒/๑ พ ๓.๒ ม.๒/๒ พ ๓.๒ ม.๒/๓ พ ๓.๒ ม.๒/๔ พ ๓.๒ ม.๒/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๒/๒ พ ๓.๑ ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ในสาระการเรียนรู้เรื่อง การเปลี่ยนแปลง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น อนามัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ ได้แก่ แอลกอฮอล์ สารเสพติด บุหรี่ สภาพแวดล้อม การติดเชื้อ โรคที่เกิดจากภาวะการตั้งครรภ์ สาเหตุความขัดแย้งในครอบครัว แนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งใน ปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ แนวทางการป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพ ปัญหาและผลกระทบจากการใช้ความรุนแรง วิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง วิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง (คลิปวิดีโอ การทะเลาะวิวาท อินเทอร์เน็ต เกม ฯลฯ)

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ละช่วง ของชีวิต วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น วิเคราะห์ สื่อ โฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ วิเคราะห์สาเหตุ และเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงและชักชวนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง

ส่งผลให้นักเรียนเห็นคุณค่าและสนใจในการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ตระหนักในความสำคัญของการวางแผนครอบครัวและหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๓/๑ พ ๑.๑ ม.๓/๒
พ ๒.๑ ม.๓/๑
พ ๕.๑ ม.๓/๑ พ ๕.๑ ม.๓/๓ พ ๕.๑ ม.๓/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๓/๓
พ ๒.๑ ม.๓/๒ พ ๒.๑ ม.๓/๓
พ ๕.๑ ม.๓/๒ พ ๕.๑ ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ ๒๓๑๐๒ ตะกร้อ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวนเวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษารูปแบบการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ แสดงทักษะการเคลื่อนไหว กลไกพื้นฐาน ทักษะพื้นฐานจากการเล่นเซปักตะกร้อ ประวัติกีฬาเซปักตะกร้อ มีทักษะการควบคุมลูกตะกร้อ ด้วยการเตะด้วยส่วนต่างๆของร่างกาย การเล่นด้วยหลังเท้า ข้างเท้าด้านใน เข่า โหม่ง การส่งลูก อันจะนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ

นักเรียนสามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ แสดงทักษะการเคลื่อนไหว กลไกพื้นฐาน ทักษะพื้นฐานจากการเล่นเซปักตะกร้อ ประวัติกีฬาเซปักตะกร้อ มีทักษะการควบคุมลูกตะกร้อ ด้วยการเตะด้วยส่วนต่างๆของร่างกาย การเล่นด้วยหลังเท้า ข้างเท้าด้านใน เข่า โหม่ง การส่งลูก อันจะนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ

โดยฝึกปฏิบัติด้วยความมีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพของการกีฬา

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๓/๒

พ ๓.๒ ม.๓/๑

พ ๓.๒ ม.๓/๒

พ ๓.๒ ม.๓/๓

พ ๓.๒ ม.๓/๔

พ ๓.๒ ม.๓/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๓/๑

พ ๓.๑ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวนเวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกปฏิบัติในสาระการเรียนรู้เรื่อง การกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ เช่น วัยทารก วัยเด็ก (วัยก่อนเรียน วัยเรียน) วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยสูงอายุ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการและโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ส่วนปัญหาสุขภาพในชุมชนจะต้องมีแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน การวางแผนและจัดเวลาในการ ออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและจะต้องมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบต่าง ๆ และการพัฒนาสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุที่จะต้องมีการช่วยฟื้นคืนชีพ

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถอธิบายรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการและเสนอแนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทยที่จะรวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทาง แก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายทดสอบสมรรถภาพทางกาย และพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๓/๑ พ ๔.๑ ม.๓/๓ พ ๔.๑ ม.๓/๔ พ ๕.๑ ม.๓/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๓/๒ พ ๔.๑ ม.๓/๕ พ ๕.๑ ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

พ๒๓๑๐๔ บาสเกตบอล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวนเวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาสาระการเรียนรู้เรื่อง เทคนิคและวิธีการเล่น กีฬาบาสเกตบอล การนำหลักการ ความรู้ ทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม การเล่นกีฬาบาสเกตบอลไปใช้เป็นระบบสร้างเสริม สุขภาพอย่างต่อเนื่องและการจัดกิจกรรมนันทนาการแก่ผู้อื่น มารยาทในการเล่นและการดูกีฬาด้วยความมี น้ำใจนักกีฬา แนวคิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ต้อง ทราบถึง กฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือกเล่น การประยุกต์ประสบการณ์การปฏิบัติตาม กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนในสังคม วิธีการประยุกต์ใช้กลวิธี การรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาได้ตามสถานการณ์ของการเล่นและการพัฒนาสุขภาพตนเองที่เกิด จากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำ

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถเล่นกีฬาบาสเกตบอลโดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเอง และทีมโดยนำหลักการ ความรู้และทักษะ ในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการ เล่นกีฬาไปใช้ สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรมและนำหลักความรู้วิธีการไปขยายผลการเรียนรู้ให้กับผู้อื่นโดยมีมารยาทในการเล่นและดูกีฬา ด้วยความมีน้ำใจนักกีฬาปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือกจำแนก กลวิธีการรุก การป้องกัน และใช้ในการเล่นกีฬาที่เลือกและตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ได้ ตามสถานการณ์ของการเล่นเสนอผลการพัฒนาสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกาย และการ เล่นกีฬาเป็นประจำ

โดยฝึกปฏิบัติด้วยความมีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการ แข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพของการกีฬา ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอและนำ แนวคิดหลักการจากการเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนด้วยความภาคภูมิใจ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๓/๒

พ ๓.๒ ม.๓/๑

พ ๓.๒ ม.๓/๒

พ ๓.๒ ม.๓/๓

พ ๓.๒ ม.๓/๔

พ ๓.๒ ม.๓/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๓/๑

พ ๓.๑ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๒ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๒ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๒ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๒ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๒ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๒ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต

วิชาเพิ่มเติม

ศ๒๐๒๐๓	ดนตรีพื้นเมือง	๒ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๐๒๐๕	การขับร้องเพลง	๒ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๑๑๐๑

วิชาศิลปะ ๑ (สาระดนตรี-นาฏศิลป์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเพลงไทย เพลงสากล และการปฏิบัติตามตัวโน้ต เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โน้ตบทเพลงไทยและสากล วิธีการขับร้องบทเพลงในรูปแบบต่างๆ วงดนตรีไทย วงดนตรีพื้นเมือง วงดนตรีสากล การถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลง การประเมิน คุณภาพของเพลงและการนำเสนอบทเพลง การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี ดนตรีกับสังคมไทย การแสดงนาฏศิลป์ การปฏิบัติ นาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ การสร้างสรรค์กิจกรรมการแสดง และการศึกษาค้นคว้าละครไทย ยุคสมัยต่าง ๆ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์และละครไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสังเกตภาพ ศึกษาใบความรู้ แล้วคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ จำแนกประเภท เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง อธิบาย วาดภาพ รวมทั้งสรุปเป็นแผนภาพ ความคิดเพื่อให้ผู้เรียนสร้างและนำเสนอผลงานด้านดนตรี-นาฏศิลป์ให้ได้ผลตามที่ต้องการ สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจความคิด ความรู้สึกของตนเอง เข้าใจความไพเราะ งดงามของดนตรีและนาฏศิลป์ บรรยายและอธิบายเกี่ยวกับดนตรีและนาฏศิลป์ได้สัมพันธ์เชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม นำความรู้ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

เห็นความสำคัญและคุณค่าของการสร้างสรรค์งานดนตรีและนาฏศิลป์ เชื่อมโยงภาคภูมิใจในการแสดงออก รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ซาบซึ้ง เห็นคุณค่า รักและหวงแหนดนตรีและนาฏศิลป์ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

จำนวน ๑๒ ตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๑/๑

ศ ๒.๑ ม.๑/๒

ศ ๒.๑ ม.๑/๔

ศ ๒.๑ ม.๑/๕

ศ ๒.๑ ม.๑/๗

ศ ๒.๑ ม.๑/๘

ศ ๒.๑ ม.๑/๙

ศ ๒.๒ ม.๑/๒

ศ ๓.๑ ม.๑/๑

ศ ๓.๑ ม.๑/๒

ศ ๓.๑ ม.๑/๕

ศ ๓.๒ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๑/๓

ศ ๒.๑ ม.๑/๖

ศ ๒.๒ ม.๑/๑

ศ ๓.๑ ม.๑/๔

ศ ๓.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๗

ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๑๑๐๒

วิชาศิลปะ ๒ (สาระทัศนศิลป์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของทัศนธาตุ หลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และความสมดุล หลักการวาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะใกล้ไกลเป็น ๓ มิติ รวบรวมงานปั้นหรืองานสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว ๓ มิติ โดยเน้นความเป็นเอกภาพในงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อม

ปฏิบัติทัศนศิลป์เพื่อพัฒนารูปแบบการแสดงที่ทำให้เกิดทักษะ วิเคราะห์เปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ที่มีความแตกต่างกันโดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบทัศนศิลป์ร่วมจัดงานแสดงในบทบาทหน้าที่ต่างๆ นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกายเพื่อแสดงผลงานทัศนศิลป์ ที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ อธิบายความสำคัญของงานทัศนศิลป์ ในชีวิตประจำวันร่วมแสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๑ ศ ๑.๑ ม.๑/๒ ศ ๑.๑ ม.๑/๕ ศ ๑.๑ ม.๑/๖

ศ ๑.๒ ม.๑/๑ ศ ๑.๒ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๓ ศ ๑.๑ ม.๑/๔ ศ ๑.๒ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๒๑๐๑

วิชาศิลปะ ๓ (สาระทัศนศิลป์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับยุคสมัยของศิลปวัฒนธรรม ฝึกปฏิบัติงานด้านศิลปะ คุณสมบัติของสื่อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อสร้างสรรค์งานศิลป์ สร้างสรรค์งานศิลป์แขนงต่างๆ ด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เทคนิค วิธีการ รูปแบบใหม่ๆ เข้าใจการทำงานศิลปะ มีความรู้ความสามารถวิเคราะห์ วิวิจารณ์ งานทัศนศิลป์ ใช้เทคโนโลยีประกอบในการทำงานศิลปะของตน มีความชื่นชมความงามในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการประสมวงดนตรี เทคนิคการปฏิบัติ การขับร้องและการบรรเลงดนตรี หลักการฟัง การวิเคราะห์เพลง ความไพเราะของเสียงดนตรีตามหลักการดนตรีความเชื่อและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อดนตรี การดูแลรักษาเครื่องดนตรีและวิธีใช้ที่ถูกต้อง นำความรู้และหลักการทางดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน หลักการจัดการแสดงกิจกรรมดนตรีที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล ศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบลักษณะวิธีการแสดงการแสดงนาฏศิลป์ประเภทโขน นาฏศิลป์มาตรฐาน และนาฏศิลป์พื้นบ้านองค์ประกอบของบทรละคร การเขียนบท การจัดองค์ประกอบในการแสดง การตีบทประกอบการแสดง การฟ้อนรำที่มีแบบแผน การใช้กิจกรรมนาฏศิลป์เพื่อบ่งบอกวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการ การสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการสืบค้นข้อมูลและอภิปราย กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิด การเรียนรู้เทคนิค วิธีการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่องานศิลปะ ตลอดจนเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ มีสุนทรียภาพ สร้างสรรค์งานศิลปะด้วยความชื่นชมและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยและสากล

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๒/๑ ศ ๑.๑ ม.๒/๓ ศ ๑.๑ ม.๒/๔ ศ ๑.๑ ม.๒/๖

ศ ๑.๒ ม.๒/๑ ศ ๑.๒ ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๒/๒ ศ ๑.๑ ม.๒/๕ ศ ๑.๑ ม.๒/๗

ศ ๑.๒ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๒๑๐๒

วิชาศิลปะ ๔ (สาระดนตรี-นาฏศิลป์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเพลงไทย เพลงสากล และการปฏิบัติตามตัวโน้ต เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โน้ตบทเพลงไทยและสากล เทคนิคการขับร้องบทเพลงในรูปแบบต่าง ๆ การสร้างสรรค์บทเพลง การบรรยายอารมณ์ความรู้สึกในการฟังเพลง การประเมินงานดนตรี อธิบายบทบาทและอิทธิพลของอาชีพดนตรี องค์ประกอบของดนตรีพื้นฐาน ดนตรีต่างประเทศ บรรยายอิทธิพลของเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางดนตรี การแสดงนาฏศิลป์ การปฏิบัตินาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ การบูรณาการนาฏศิลป์ และการละครกับศิลปะแขนงอื่น วิเคราะห์ วิวิจารณ์โดยใช้ หลักและวิธีการ วิเคราะห์ วิวิจารณ์การแสดง แดสนนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นเมือง ละครไทย ละครพื้นบ้าน และสามารถอธิบาย เข้าใจเกี่ยวกับการแสดงละครไทยในยุคสมัยต่างๆ

กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสังเกตภาพ ศึกษาใบความรู้ แล้วคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ จำแนกประเภท เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง อธิบาย วาดภาพ รวมทั้งสรุปเป็นแผนภาพ ความคิดเพื่อให้ผู้เรียนสร้างและนำเสนอผลงานด้านดนตรี-นาฏศิลป์ให้ได้ผลตามที่ต้องการ สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจความคิด ความรู้สึกของตนเอง เข้าใจความไพเราะ งดงามของดนตรีและนาฏศิลป์ บรรยายและอธิบายเกี่ยวกับดนตรีและนาฏศิลป์ได้สัมพันธ์เชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม นำความรู้ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

เห็นความสำคัญและคุณค่าของการสร้างสรรค์งานดนตรีและนาฏศิลป์ เชื่อมโยงภาคภูมิใจในการแสดงออก รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ซาบซึ้ง เห็นคุณค่า รักและหวงแหนดนตรีและนาฏศิลป์ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

จำนวน ๑๑ ตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๒/๑

ศ ๒.๑ ม.๒/๒

ศ ๒.๑ ม.๒/๕

ศ ๒.๑ ม.๒/๖

ศ ๒.๒ ม.๒/๑

ศ ๓.๑ ม.๒/๑

ศ ๓.๑ ม.๒/๓

ศ ๓.๑ ม.๒/๔

ศ ๓.๑ ม.๒/๕

ศ ๓.๒ ม.๒/๒

ศ ๓.๒ ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๒/๓

ศ ๒.๑ ม.๒/๔

ศ ๒.๑ ม.๒/๗

ศ ๒.๒ ม.๒/๒

ศ ๓.๑ ม.๒/๒

ศ ๓.๒ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๓๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชาศิลปะ ๕ (สาระดนตรี-นาฏศิลป์)
ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับองค์ประกอบงานดนตรี การขับร้องและบรรเลงดนตรี หลักการประพันธ์เพลง การเปรียบเทียบงานดนตรี อิทธิพลทางดนตรี การจัดการแสดงดนตรีในงานต่างๆ วิวัฒนาการของดนตรีไทยและสากล องค์ประกอบของบทละคร นาฏยศัพท์และภาษาท่า รำวงมาตรฐาน การแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่างๆ การประดิษฐ์ท่ารำประกอบการแสดง องค์ประกอบของนาฏศิลป์ การสร้างสรรค์งานแสดง ความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน และการอนุรักษ์นาฏศิลป์

กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสังเกตภาพ ศึกษาใบความรู้ โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์จำแนกประเภท อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง การสรุปความรู้และการจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สร้างและนำเสนอผลงานด้านดนตรีและนาฏศิลป์ให้ได้ผลตามที่ต้องการ สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจความคิด ความรู้สึกของตนเอง เข้าใจความไพเราะและงดงามของดนตรีและนาฏศิลป์ บรรยายและอธิบายเกี่ยวกับดนตรีได้สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

เห็นความสำคัญและคุณค่าของดนตรีและนาฏศิลป์ นำความรู้ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และบูรณาการการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ตลอดจนสร้างสรรค์ผลงานด้านดนตรีและนาฏศิลป์ เชื่อมั่น ภาคภูมิใจในการแสดงออก รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น เห็นคุณค่าของดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกและเอกลักษณ์ของชาติ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

จำนวน ๑๓ ตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๓/๑	ศ ๒.๑ ม.๓/๔	ศ ๒.๑ ม.๓/๕	ศ ๒.๑ ม.๓/๖	ศ ๒.๑ ม.๓/๗
ศ ๒.๒ ม.๓/๒	ศ ๓.๑ ม.๓/๑	ศ ๓.๑ ม.๓/๒	ศ ๓.๑ ม.๓/๓	ศ ๓.๑ ม.๓/๖
ศ ๓.๑ ม.๓/๗	ศ ๓.๒ ม.๓/๑	ศ ๓.๒ ม.๓/๓		

ตัวชี้วัดปลายทาง

จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

ศ ๒.๑ ม.๓/๒	ศ ๒.๑ ม.๓/๓	ศ ๒.๒ ม.๓/๑
ศ ๓.๑ ม.๓/๔	ศ ๓.๑ ม.๓/๕	ศ ๓.๒ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๓๑๐๒

วิชาศิลปะ ๒ (สาระทัศนศิลป์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนธาตุ หลักการออกแบบในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ เทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์วิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์การสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากลการใช้หลักการออกแบบในการสร้างงานสื่อผสมการสร้างงานทัศนศิลป์แบบ ๒ มิติ และ ๑ มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ และจินตนาการการประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบสร้างงานทัศนศิลป์การวิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหา และคุณค่าในงานทัศนศิลป์การใช้เทคนิค วิธีการที่หลากหลายสร้างงานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมายการประกอบอาชีพทางทัศนศิลป์การจัดนิทรรศการวิเคราะห์ และบรรยายวิธีการใช้ ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเอง ให้มีคุณภาพงานทัศนศิลป์กับการสะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรมความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

บรรยายสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ที่เลือกมาโดยใช้บรรยายสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ที่เลือกมาโดยระบุ และบรรยายเทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงาน ทัศนศิลป์มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย ๑ ประเภทมีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบสร้างงานทัศนศิลป์ ทั้ง ๒ มิติ และ ๑ มิติ

เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราวโดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบวิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และผู้อื่น หรือของศิลปินสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้น ๆ เลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม และนำไปจัดนิทรรศการศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรมเปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๙ ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๓/๑ ศ ๑.๑ ม.๓/๑๐ ศ ๑.๑ ม.๓/๒ ศ ๑.๑ ม.๓/๓ ศ ๑.๑ ม.๓/๔
 ศ ๑.๑ ม.๓/๕ ศ ๑.๑ ม.๓/๘ ศ ๑.๑ ม.๓/๙ ศ ๑.๒ ม.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๓/๑๑ ศ ๑.๑ ม.๓/๖ ศ ๑.๑ ม.๓/๗ ศ ๑.๒ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๐๒๐๓

วิชาดนตรีพื้นบ้าน (เพิ่มเติม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับดนตรีพื้นเมือง ความจำเป็นในการอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมืองให้อยู่คู่กับท้องถิ่นของตน ขับร้องเพลงพื้นเมือง ลักษณะและส่วนประกอบของดนตรีพื้นเมือง การบรรเลงดนตรีพื้นเมือง การปฏิบัติเครื่องดนตรีพื้นเมืองเบื้องต้น จัดรูปแบบของการแสดงดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้าน และเชื่อมโยงความหมายของการแสดงกับชีวิตและสังคม เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยและมีทักษะในการบรรเลงดนตรีสากลที่ถนัดได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ เพลิดเพลิน หลากหลายรูปแบบ สร้างสรรค์ปฏิบัติงานงานแสดงดนตรีอย่างชื่นชมและเห็นคุณค่า ประเมินค่าเชื่อมโยงความหมายของการแสดงกับชีวิตและสังคมเห็นคุณค่าและความภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถอธิบายถึงความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับดนตรีพื้นเมืองได้
๒. อธิบายถึงอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมืองให้อยู่คู่กับท้องถิ่นของตนได้
๓. นักเรียนรู้ถึงวิธีการดูแล บำรุงรักษาเครื่องดนตรีได้อย่างถูกต้อง
๔. สามารถฝึกบรรเลงเครื่องดนตรีพื้นเมืองที่ถนัดเบื้องต้นได้
๕. สามารถจัดรูปแบบของการแสดงดนตรีนาฏศิลป์พื้นบ้านได้
๖. สามารถประเมินค่าเชื่อมโยงความหมายของการแสดงกับชีวิตและสังคมเห็นคุณค่าและความภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๓๑๐๒

วิชาการขับร้องเพลง (เพิ่มเติม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับอวัยวะและระบบที่เกี่ยวข้องในการออกเสียง เทคนิคการออกเสียงและการร้องเพลง ทฤษฎีโน้ตสากล การออกอักขระและสำเนียง การแสดงท่าทางประกอบ ลักษณะวิธีสร้างอารมณ์ การพูดและการ ขับร้องเพลงไทยสากลและหรือไทยลูกทุ่ง โดยการร้องเดี่ยว ร้องหมู่ หลักการปฏิบัติตน

ฝึกการบริหารร่างกาย ในการออกเสียง หายใจเข้าออกและควบคุมอวัยวะในการออกเสียง อ่านโน้ต ทำนอง เนื้อร้อง ขับร้องเพลงไทยสากลและหรือเพลงลูกทุ่ง โดยการร้องเดี่ยว ร้องหมู่ ร้องประกอบดนตรี แสดงท่าทางและสร้างอารมณ์ในเสียงเพลงให้ตรงกับเนื้อหาของเพลง

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน และมีทักษะเกี่ยวกับลักษณะและ คุณสมบัติของเสียง สามารถ ขับร้องเพลงประกอบดนตรีได้อย่างมีความสุขในการเรียน นำภูมิปัญญา

ท้องถิ่นมา ผสมผสานได้อย่างกลมกลืนและเห็นคุณค่าเกิดความชื่นชม

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกถึงองค์ประกอบและอวัยวะและการกำเนิดเสียงเบื้องต้นได้
๒. อธิบายถึงเทคนิคการออกเสียง และการเปล่งเสียงตามหลักการได้
๓. นักเรียนอธิบายถึงการขับร้องเพลงเบื้องต้นได้
๔. สามารถอธิบายถึงทฤษฎีโน้ตสากลได้
๕. สามารถแสดงท่าทางประกอบ ลักษณะวิธีสร้างอารมณ์การพูดและการขับ ร้องเพลงไทยสากล
และหรือไทยลูกทุ่งได้
๖. สามารถขับร้องเพลงเดี่ยวและประกอบดนตรีได้
๗. สามารถขับร้องเพลงหมู่ และประกอบดนตรีได้
๘. นักเรียนร่วมจัดการแสดงขับร้องเพลงได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๒๐	ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต

วิชาเพิ่มเติม

ง๒๐๒๐๒	การปลูกผักสวนครัว	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๐๒๐๔	ช่างแกะสลักผักผลไม้และตกแต่งอาหาร	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๐๒๐๗	ช่างขนมไทย	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๐๒๓๗	เบเกอรี่เบื้องต้น	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑

รายวิชา การงานอาชีพ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วย

ศึกษา สำนวน อภิธาน เข้าใจการทำงาน ปฏิบัติงานตามขั้นตอน ตามกระบวนการทำงาน การใช้ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดตกแต่งห้อง การเตรียม ประกอบ จัดตกแต่งและ บริการอาหารพื้นบ้าน การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรในท้องถิ่นของตนเอง การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น การจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในบ้าน

วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติงานตามขั้นตอน กระบวนการทำงาน และกระบวนการกลุ่ม การทำงาน บ้านและการจัดตกแต่งห้อง การเตรียม ประกอบ จัดตกแต่งและบริการอาหารพื้นบ้าน การแปรรูป ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรในท้องถิ่นของตนเอง การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น การจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในบ้าน โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน ตัดสินใจ แก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ทำงานบ้านและการจัดตกแต่งห้อง การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งและบริการอาหาร การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุ ในท้องถิ่น การจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในบ้าน โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มี มีคุณธรรม จริยธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๒

ง ๑.๑ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒

รายวิชา การงานอาชีพ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วย

เข้าใจและอธิบายแนวทางการเลือกอาชีพที่สุจริตเหมาะสมกับตนเอง อาชีพต่าง ๆ ต้องการความรู้ และทักษะที่แตกต่างกันในแต่ละอาชีพ เข้าใจและอธิบายความสำคัญของการสร้างอาชีพ สุจริตทำให้มี รายได้เพื่อการดำรงชีวิต

วิเคราะห์ กระบวนการประกอบอาชีพต่าง ๆ ทักษะการสำรวจอาชีพต่าง ๆ ทักษะกระบวนการตัดสินใจ เลือกอาชีพสุจริตที่สนใจเพื่อมีรายได้ในการดำรงชีวิต และการใช้กระบวนการแก้ปัญหาการทำงานและ อาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ

เพื่อให้เห็นคุณค่า มีความรัก ซื่อสัตย์สุจริต และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่ตนเองตัดสินใจ เลือก

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม.๑/๑

ง ๒.๑ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑

รายวิชา การงานอาชีพ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วย

ศึกษาการทำงาน เพื่อดำรงชีวิต ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้นและบันทึกเพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน การจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การจัดการผลผลิต การเตรียมประกอบ จัด ตกแต่งและบริการเครื่องดื่ม การเลี้ยงสัตว์ การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น

มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ตามขั้นตอน คือ การสังเกต การวิเคราะห์ สร้างทางเลือก และประเมินทางเลือก การจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การจัดการผลผลิต การเตรียมประกอบ จัด ตกแต่งและบริการเครื่องดื่ม การเลี้ยงสัตว์ การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มีจิตสำนึกในการทำงาน และใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน - ตัวชี้วัด

-

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๒/๑ ง ๑.๑ ม.๒/๒ ง ๑.๑ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒ รายวิชา การงานอาชีพ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วย

มีความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ เกี่ยวกับสถานการณ์แรงงาน ประกาศรับ
สมัครงาน ความรู้ความสามารถของตนเอง ผลตอบแทน และการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ เช่น การหางาน
คุณสมบัติที่จำเป็น มีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพที่สนใจ เช่น
มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพที่สนใจ ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา
การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ และการจัดการ

เพื่อให้มีจิตสำนึกในการทำงาน มีคุณธรรม และใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัด
และคุ้มค่า และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม.๒/๑ ง ๒.๑ ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา การงานอาชีพ ๕
ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระวิชา การงานอาชีพ
จำนวน ๐.๕ หน่วย

อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน ตามลำดับขั้นตอน สามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ เกี่ยวกับการเตรียม การประกอบอาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ ทักษะการจัดการ จัดระบบงานและระบบคนในงาน ธุรกิจประเภทต่าง ๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง ประกอบผลิตภัณฑ์

มีทักษะการในการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการระบบงานและระบบคนเพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีลำดับขั้นตอน ลดเวลา ลดการใช้วัสดุ อุปกรณ์ พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับการเตรียม การประกอบอาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ ทักษะการจัดการ จัดระบบงานและระบบคน ในงานธุรกิจประเภทต่าง ๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง ประกอบผลิตภัณฑ์ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้มีจิตสำนึกในการทำงาน มีลักษณะนิสัยในการทำงาน และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๑ ง ๑.๑ ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๒

รายวิชา การงานอาชีพ ๖

กลุ่มสาระวิชา การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วย

อภิปรายการหางานหรือตำแหน่งงานด้วยวิธีการหลากหลายที่ว่างจากสื่อ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ตามคุณสมบัติที่จำเป็น ความมั่นคง

ประเมินทางเลือกอาชีพตามแนวทาง รูปแบบ และเกณฑ์การประเมินในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง ทำให้มีความสำเร็จในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้เข้าใจ เห็นคุณค่า อย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม.๓/๑

ง ๒.๑ ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ง ๒.๑ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๓

ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๒ รายวิชา การปลูกพืชผักสวนครัว กลุ่มสาระการงานอาชีพ
 ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชผักสวนครัว เช่น ขิง ตะไคร้ พริก โหระพา ฯลฯ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การเตรียมดินปลูก แปลงเพาะ วิธีการปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกพืชผักสวนครัวอย่างน้อย ๒ ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดิน เพาะเมล็ดพืชผัก ย้ายปลูกหรือปลูกด้วยการแยก แบ่ง ปักชำ ดูแลรักษา เก็บเกี่ยว และการจัดผลิตผลจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายและจัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปลูกพืชผักสวนครัว และจำหน่ายได้

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชผักสวนครัว
๒. ระบุสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การเตรียมดินปลูก แปลงเพาะ
๓. อธิบายวิธีการปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว
๔. วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด
๕. เลือกปลูกพืชผักสวนครัวอย่างน้อย ๒ ชนิด
๖. ปฏิบัติงานเตรียมดิน เพาะเมล็ดพืชผัก ย้ายปลูกหรือปลูกด้วยการแยก แบ่ง ปักชำ
๗. ดูแลรักษา เก็บเกี่ยว และการจัดผลิตผลจำหน่าย
๘. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายและจัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
๙. ประเมินผลและรายงาน

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๔ รายวิชา ช่างแกะสลักและตกแต่งอาหาร กลุ่มสาระวิชาการทำงานอาชีพ
 ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเทคนิควิธีการแกะสลักผัก ผลไม้ การออกแบบ การตกแต่งอาหาร การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์

ปฏิบัติงานเลือกวัสดุ ออกแบบ แกะสลักผักและผลไม้เป็นรูปต่างๆ ตกแต่งอาหารบนโต๊ะ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกผลการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการแกะสลักผักและผลไม้ตกแต่งอาหาร สามารถให้บริการแกะสลักผักหรือผลไม้เป็นรูปต่างๆ และตกแต่งได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายเทคนิควิธีการแกะสลักผัก ผลไม้
๒. บอกวิธีการออกแบบ การตกแต่งอาหาร การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์
๓. ปฏิบัติงานเลือกวัสดุ ออกแบบ แกะสลักผักและผลไม้เป็นรูปต่างๆ ตกแต่งอาหารบนโต๊ะ
๔. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกผลการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย
๕. ประเมินผลและรายงาน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๐๒๐๗ รายวิชา ช่างขนมไทย

กลุ่มสาระวิชา การงานอาชีพ

ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ทั่วไปในการทำขนมไทย หลักสุขาภิบาล การเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับทำขนมไทย การเลือกซื้อและการเก็บรักษา เครื่องปรุงรสและแห้ง เทคนิคการทำขนมไทยชนิดต่าง ๆ การบรรจุ วิธีการเก็บรักษาขนมไทยไว้ได้นานและถูกสุขลักษณะ ปฏิบัติงานซื้ออาหารสด อาหารแห้ง ใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ให้เหมาะสมกับชนิดของขนมไทยประเภทต่าง ๆ บรรจุและเก็บ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการ จัดจำหน่ายจัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการทำขนมไทย มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริตและจำหน่ายได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักสุขาภิบาล การเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับทำขนมไทย
๒. ระบุวิธีการเลือกซื้อและการเก็บรักษา เครื่องปรุงรสและแห้ง
๓. อธิบายเทคนิคการทำขนมไทยชนิดต่าง ๆ
๔. ระบุวิธีการบรรจุ วิธีการเก็บรักษาขนมไทยไว้ได้นานและถูกสุขลักษณะ
๕. ปฏิบัติงานซื้ออาหารสด อาหารแห้ง
๖. เลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ให้เหมาะสมกับชนิดของขนมไทยประเภทต่าง ๆ
๗. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการ จัดจำหน่ายจัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
๘. ประเมินผลและรายงาน

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๐๒๓๗ รายวิชา เบเกอร์รี่เบื้องต้น กลุ่มสาระวิชา การงานอาชีพ
 ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการ เทคนิค วิธีการ กระบวนการทำเบเกอร์รี่เบื้องต้น วิเคราะห์ขั้นตอนและวางแผนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานและการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่ออาชีพ ผลิตภัณฑ์ เบเกอร์รี่ การเลือกวัตถุดิบ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำเบเกอร์รี่และวิธีการทำ ผลิตภัณฑ์แต่ละชนิด ปฏิบัติการทำ เบเกอร์รี่ ประเภทคุกกี้ เค้ก พาย ขนมปัง แยมโรล โดนัทอย่างง่าย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเรียนรู้ และการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ของเบเกอร์รี่ได้
๒. การเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับทำในการทำเบเกอร์รี่
๓. ระบุวิธีการเลือกซื้อและการเก็บรักษา เครื่องปรุงรสและแห้งได้
๔. อธิบายเทคนิคการทำเบเกอร์รี่ชนิดต่าง ๆ
๕. ปฏิบัติงานการทำเบเกอร์รี่เบื้องต้นได้
๖. ปฏิบัติงานการบรรจุ การเก็บรักษาเบเกอร์รี่เบเกอร์รี่เบื้องต้นได้อย่างถูกสุขลักษณะ
๗. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการ จัดจำหน่ายจดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
๘. ประเมินผลและรายงาน

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๓	ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๓	ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๓	ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๓	ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๓	ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๓	ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๒	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ ๒๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๒	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต

จ๒๐๑๐๑	ภาษาจีน ๑	๒	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
จ๒๐๑๐๒	ภาษาจีน ๒	๒	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
จ๒๐๑๐๓	ภาษาจีน ๓	๒	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
จ๒๐๑๐๔	ภาษาจีน ๔	๒	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
จ๒๐๑๐๕	ภาษาจีน ๕	๒	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
จ๒๐๑๐๖	ภาษาจีน ๖	๒	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาต่างประเทศในระดับพื้นฐาน การสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนตัว กิจกรรมประจำวัน และสถานการณ์ใกล้ตัว การทำความเข้าใจเนื้อหาจากสื่อประเภทต่าง ๆ เช่น บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น การแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และการให้เหตุผลในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเอง วัฒนธรรม ประเพณี และมารยาทสังคมของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาเป้าหมายกับภาษาไทย การใช้ภาษาเพื่อสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยการฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนผ่านกิจกรรมหลากหลาย การจำลองสถานการณ์สื่อสารจริงในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์และเปรียบเทียบโครงสร้างภาษาและเนื้อหาที่อ่านและฟัง การแสดงบทบาทสมมติและการสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การศึกษาเปรียบเทียบวัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษากับไทย การจัดและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การนำเสนอข้อมูลที่ค้นคว้าผ่านการพูดและการเขียน การใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความเข้าใจและเห็นคุณค่าของความหลากหลายทางวัฒนธรรม เตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ส่งเสริมการเป็นพลเมืองโลกที่มีทักษะการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์จริง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด				
	ต ๑.๑ ม.๑/๑	ต ๑.๑ ม.๑/๒	ต ๑.๑ ม.๑/๓	ต ๑.๑ ม.๑/๔	ต ๑.๒ ม.๑/๑
	ต ๑.๒ ม.๑/๒	ต ๑.๒ ม.๑/๔	ต ๑.๓ ม.๑/๑		
	ต ๒.๑ ม.๑/๑	ต ๒.๒ ม.๑/๑			
ตัวชี้วัดปลายทาง	จำนวน ๓ ตัวชี้วัด				
	ต ๑.๒ ม.๑/๓	ต ๑.๒ ม.๑/๕	ต ๔.๑ ม.๑/๑		

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๒ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาต่างประเทศในระดับพื้นฐาน รวมถึง การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ได้ยินและอ่าน การอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และ บทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการอ่านที่ถูกต้อง การระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และการตอบคำถาม จากสื่อที่ฟังและอ่าน การสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ และการตอบสนอง ต่อการให้ความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม การแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกพร้อมเหตุผลประกอบ การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางให้เหมาะสมกับมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเรียนรู้เกี่ยวกับเทศกาล วัน สำคัญ และประเพณีของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างภาษาและวัฒนธรรมของภาษาเป้าหมายกับภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยการฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนผ่านกิจกรรม หลากหลาย การจำลองสถานการณ์สื่อสารจริงในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์และเปรียบเทียบ โครงสร้างภาษาและเนื้อหาที่อ่านและฟัง การแสดงบทบาทสมมติและการสนทนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การศึกษาเปรียบเทียบวัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษากับไทย การจัดและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ แล้ว นำเสนอผ่านการพูดและการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลในการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ สถานการณ์ต่าง ๆ สร้างความเข้าใจและเห็นคุณค่าของความหลากหลายทางวัฒนธรรม เตรียมความ พร้อมสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ส่งเสริมการเป็นพลเมืองโลกที่มีทักษะการ สื่อสารข้ามวัฒนธรรม พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเสริมสร้างความมั่นใจ ในการใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์จริงเพื่อการดำรงชีวิตและการทำงานในสังคมโลก

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

ต ๑.๓ ม.๑/๓ ต ๒.๑ ม.๑/๒ ต ๒.๑ ม.๑/๓ ต ๒.๒ ม.๑/๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑
ต ๔.๒ ม.๑/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๔.๑ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาต่างประเทศในระดับพื้นฐาน รวมถึง การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ได้ยินและอ่าน การอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และ บทร้อยกรองสั้น ๆ ตามหลักการอ่านที่ถูกต้อง การระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และการตอบคำถาม จากสื่อที่ฟังและอ่าน การสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน และ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ และการตอบสนอง ต่อการให้ความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม การแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกพร้อมเหตุผลประกอบ การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางให้เหมาะสมกับมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเรียนรู้เกี่ยวกับเทศกาล วัน สำคัญ และประเพณีของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างภาษาและวัฒนธรรมของภาษาเป้าหมายกับภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยการฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนผ่านกิจกรรม หลากหลาย การจำลองสถานการณ์สื่อสารจริงในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์และเปรียบเทียบ โครงสร้างภาษาและเนื้อหาที่อ่านและฟัง การแสดงบทบาทสมมติและการสนทนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การศึกษาเปรียบเทียบวัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษากับไทย การจัดและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ แล้ว นำเสนอผ่านการพูดและการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลในการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ ต่าง ๆ สร้างความเข้าใจและเห็นคุณค่าของความหลากหลายทางวัฒนธรรม เตรียมความพร้อมสำหรับ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ส่งเสริมการเป็นพลเมืองโลกที่มีทักษะการสื่อสารข้าม วัฒนธรรม พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์จริงเพื่อการดำรงชีวิตและการทำงานในสังคมโลก

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๘ ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๒/๔ ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๒ ต ๑.๒ ม.๒/๔
 ต ๑.๓ ม.๒/๑ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ต ๑.๒ ม.๒/๓ ต ๑.๒ ม.๒/๕ ต ๑.๓ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๒ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ผ่านการปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างง่าย ๆ ทั้งการฟังและการอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ได้อย่างถูกต้อง ฝึกระบุและเขียนประโยคให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เลือกรหัสข้อใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นพร้อมเหตุผลและตัวอย่างง่าย ๆ ในการฟังและอ่าน ฝึกการสนทนาและแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องราวใกล้ตัว และสถานการณ์ชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาขอร้อง แนะนำ อธิบาย บอกความต้องการ เสนอความช่วยเหลือ และตอบรับหรือปฏิเสธความช่วยเหลือในสถานการณ์จริง พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย แสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึก ประสบการณ์ กิจกรรม และเหตุการณ์ในสังคม พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบ พูดและเขียนสรุปประเด็นสำคัญ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือเหตุการณ์ในสังคม โดยใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทางอย่างเหมาะสมตามมารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยผู้เรียนจะได้อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ประเพณี และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ รวมถึงเปรียบเทียบและอธิบาย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง โครงสร้างประโยค ชีวิตความเป็นอยู่ และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ฝึกค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้เพื่อนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองในโรงเรียนและชุมชน และใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า สรุปความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ตลอดจนเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เหมาะสม และมั่นใจ พร้อมทั้งพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและ วัฒนธรรมไทยได้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๙ ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๒	ต ๑.๑ ม.๒/๓	ต ๒.๑ ม.๒/๑	ต ๒.๑ ม.๒/๒	ต ๒.๒ ม.๒/๑
ต ๒.๒ ม.๒/๒	ต ๓.๑ ม.๒/๑	ต ๔.๒ ม.๒/๑	ต ๔.๒ ม.๒/๒	

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ต ๔.๑ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษ โดยปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างถูกต้อง พร้อมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความ พัฒนาทักษะการฟังและการอ่านเพื่อเลือกหรือระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมเหตุผลและตัวอย่างประกอบ ฝึกการสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ รวมถึงโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย โดยใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในการพูดและเขียนอย่างเหมาะสม แสดงความต้องการเสนอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น และบรรยายความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าวและเหตุการณ์ในสังคม สรุปใจความสำคัญหรือแก่นสาระของหัวข้อได้ พร้อมเหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม โดยเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาทและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นอกจากนี้ยังศึกษาและอธิบายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาทักษะการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นำเสนอข้อมูลด้วยการพูดและการเขียนในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน ตลอดจนใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร และเหตุการณ์ต่าง ๆ ในท้องถิ่น สังคม การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๘ ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑ ต ๑.๑ ม.๓/๒ ต ๑.๑ ม.๓/๓ ต ๑.๑ ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑
 ต ๑.๒ ม.๓/๒ ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๔.๒ ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ต ๑.๒ ม.๓/๓ ต ๑.๓ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๒ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยการฝึกระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความ การเลือกหัวข้อ ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อต่าง ๆ พร้อมยก เหตุผลและตัวอย่างประกอบอย่างเหมาะสม โดยเน้นการสนทนาและการเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องรอบตัว สถานการณ์ ข่าว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ทั้งนี้ ฝึกการออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ตามหลักการอ่าน การเปรียบเทียบและอธิบายความ เหมือนและความแตกต่างของการออกเสียงและโครงสร้างประโยคระหว่างภาษาต่างประเทศกับ ภาษาไทย ใช้ภาษาเพื่อขอร้อง ให้คำแนะนำ ชี้แจง อธิบาย แสดงความต้องการ เสนอความช่วยเหลือ ตอบรับหรือปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม สื่อสารเพื่อขอและให้ ข้อมูล แสดงความคิดเห็น บรรยายความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งที่ฟังหรืออ่าน กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว และ สรุปใจความสำคัญอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ใช้ภาษาที่เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา อีกทั้งอธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีระหว่างเจ้าของภาษากับไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนใช้ภาษาต่างประเทศสืบค้นข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้และสรุปข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อนำเสนอด้วยการพูดและเขียนใน สถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง รวมถึงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ที่เกี่ยวข้องกับ ห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง จำนวน ๙ ตัวชี้วัด

ต ๑.๓ ม.๓/๑ ต ๑.๓ ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑ ต ๒.๑ ม.๓/๒ ต ๒.๑ ม.๓/๓
 ต ๒.๒ ม.๓/๑ ต ๒.๒ ม.๓/๒ ต ๓.๑ ม.๓/๑ ต ๔.๒ ม.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๔.๑ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๐๒๐๑ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ได้แก่ การทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ การขอโทษ การชมเชย การกล่าวอวยพร การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง การแนะนำตนเองและบุคคลใกล้ชิด การแสดงความรู้สึก การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ การบอกทิศทาง การอ่านป้ายประกาศ การบรรยายสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และการท่องเที่ยว โดยการใช้สื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง ผ่านกระบวนการสนทนา การพูดโต้ตอบ การแลกเปลี่ยนข้อมูล การบรรยาย การเล่นเกม การแสดงบทบาทสมมติ และการร้องเพลง เพื่อให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการฝึกฝน มีวินัยในการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม กล้าแสดงออก ใฝ่เรียนรู้ ขยันอดทน มีความพยายาม รักการค้นคว้า มีความคิดสร้างสรรค์ รักความเป็นไทย ช่างสังเกต มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีมารยาทที่ดีในสังคม มีเจตคติที่ดี และเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการใช้ภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๒. เข้าใจมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้อง
๓. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลอื่นได้
๔. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและการให้เหตุผลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๕. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำได้อย่างถูกต้อง
๖. อ่านและตีความป้ายประกาศต่างๆ ได้ถูกต้อง
๗. พูดหรือบรรยายถึงสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การท่องเที่ยว ทิศทาง ได้อย่างถูกต้องผลการเรียนรู้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๐๒๐๒ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาการสรุปใจความสำคัญจากหนังสือพิมพ์และเพลง การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผล การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เกม การร้องเพลง การเล่านิทาน เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง โดยกระบวนการฟัง อ่าน สรุป จับใจความ สนทนา พูดโต้ตอบ การให้เหตุผล การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน และการแสดงบทบาทสมมติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน รักการเรียนรู้ อดทน มีวินัยในการทำงาน กล้าแสดงออก มีความริเริ่มสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดี และเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการใช้ภาษา

ผลการเรียนรู้

๑. สรุปใจความสำคัญจากการอ่านหนังสือพิมพ์ได้
๒. สนทนาแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลในเรื่องง่ายๆ ได้
๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เล่นเกม ร้องเพลง หรือเล่านิทาน
๔. อธิบายเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๕. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ๒๐๒๐๑ วิชา ภาษาจีน ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน และอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน การตอบคำถามด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน บอกความแตกต่างของอักษรจีน สัทอักษรพินอิน อักษรไทย และวัฒนธรรมของจีนและของไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย เน้นการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ ฟัง และปฏิบัติตามคำสั่ง การอ่านออกเสียง พูดทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ แสดงความต้องการ แนะนำตนเองหรือบุคคลอื่น พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองคนใกล้ชิด พูดบอกความรู้สึก การเขียนอักษรจีน ตัวเลข และอักษรง่ายๆ แสดงบทบาทสมมติร้องเพลง เล่นเกม หรือ จัดป้ายนิเทศ เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญต่าง ๆ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในการเรียนภาษาจีน สามารถใช้ ภาษาจีนสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เกิด ความรู้สึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มี ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มี ความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมี จิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน และอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง
๒. เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน
๓. การตอบคำถามด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง
๔. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ
๕. พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน
๖. บอกความแตกต่างของอักษรจีน สัทอักษรพินอิน อักษรไทย และวัฒนธรรมของจีนและของไทย

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ๒๐๒๐๒ วิชา ภาษาจีน ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน และอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และ ประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน การตอบคำถามด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน บอกความแตกต่างของอักษรจีน สัทอักษรพินอิน อักษรไทย และวัฒนธรรมของจีนและของไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย เน้นการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ ฟัง และปฏิบัติตามคำสั่ง การอ่านออกเสียง พูดทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ แสดงความต้องการ แนะนำตนเองหรือบุคคลอื่น พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองคนใกล้ชิด พูดบอกความรู้สึก การเขียนอักษรจีน ตัวเลข และอักษรง่ายๆ แสดงบทบาทสมมติร้องเพลง เล่นเกม หรือ จัดป้ายนิเทศ เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญต่างๆ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในการเรียนภาษาจีน สามารถใช้ ภาษาจีนสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เกิด ความรู้สึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มี ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มี ความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมี จิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน และอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
๒. เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน
๓. การตอบคำถามด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ๒๐๒๐๓ วิชา ภาษาจีน ๓
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะระบุสัญลักษณ์ และอ่านออกเสียง ประสมเสียง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ อ่านอักษรจีน คำศัพท์ ประโยค ตามหลักการออกเสียง เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน บอกความแตกต่างของอักษรจีน สัทอักษรพินอิน อักษรไทย และวัฒนธรรมของจีนและของไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย เน้นการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ ฟัง และปฏิบัติตามคำสั่ง การอ่านออกเสียง พูดทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ แสดงความต้องการ แนะนำตนเองหรือบุคคลอื่น พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองคนใกล้ตัว พูดบอกความรู้สึก การเขียนอักษรจีน ตัวเลข และอักษรง่ายๆ แสดงบทบาทสมมติร้องเพลง เล่นเกม หรือ จัดป้ายนิเทศ เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญต่างๆ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในการเรียนภาษาจีน สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เกิด ความรู้สึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มี ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มี ความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมี จิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุสัญลักษณ์ และอ่านออกเสียง ประสมเสียง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ อ่านอักษรจีน คำศัพท์ ประโยค ตามหลักการออกเสียง
๒. เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน
๓. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ
๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
๕. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ
๖. พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน
๗. บอกความแตกต่างของอักษรจีน สัทอักษรพินอิน อักษรไทย และวัฒนธรรมของจีนและของไทย

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ๒๐๒๐๔ วิชา ภาษาจีน ๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการระบุสัญลักษณ์ และการอ่านออกเสียง ประสมเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ อ่านอักษรจีน คำศัพท์ ประโยคตามหลักการออกเสียง เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ที่ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่าน ประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ เขียนอักษรจีนและคำศัพท์ง่ายๆ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน บอกความแตกต่างของอักษรจีน สัญลักษณ์อื่น อักษรไทย และวัฒนธรรมของจีนและของไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย เน้นการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ ฟัง และปฏิบัติตามคำสั่ง การอ่านออกเสียง พูดทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ แสดงความต้องการ แนะนำตนเองหรือบุคคลอื่น พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและคนใกล้ตัว พูดบอกความรู้สึก การเขียนอักษรจีน ตัวเลข และอักษรง่ายๆ แสดงบทบาทสมมติ ร้องเพลง เล่นเกม หรือ จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญต่างๆ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในการเรียนภาษาจีน สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เกิด ความรู้สึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มี ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มี ความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมี จิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุสัญลักษณ์ และอ่านออกเสียง ประสมเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ อ่านอักษรจีน คำศัพท์ ประโยคตามหลักการออกเสียง
๒. เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ที่ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน
๓. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ เขียนอักษรจีนและคำศัพท์ง่ายๆ

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ๒๐๒๐๕ วิชา ภาษาจีน ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึกออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟัง หรือการอ่าน ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว ตามแบบที่ฟัง บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง ระบุตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำ และความหมายสัทอักษรพินอิน และออกเสียงได้ถูกต้อง บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน อ่านออกเสียงตัวอักษร

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย เน้นการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ ฟัง และปฏิบัติตามคำสั่ง การอ่านออกเสียง พูดทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ แสดงความต้องการ แนะนำตนเองหรือบุคคลอื่น พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองคนใกล้ตัว พูดบอกความรู้สึก การเขียนอักษรจีน ตัวเลขและอักษรง่ายๆ แสดงบทบาทสมมติร้องเพลง เล่นเกม หรือ จัดปายนิเทศเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญต่างๆ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในการเรียนภาษาจีน สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เกิด ความรู้สึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มี ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มี ความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมี จิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึกออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
๒. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
๓. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ
๔. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง
๕. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว ตามแบบที่ฟัง
๖. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
๗. ระบุตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำ และความหมายสัทอักษรพินอิน และออกเสียงได้ถูกต้อง
๘. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
๙. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ๒๐๒๐๖ วิชา ภาษาจีน ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึกออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟัง หรือการอ่าน ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัวตามแบบที่ฟัง บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง ระบุตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำ และความหมายสัทอักษรพินอิน และออกเสียงได้ถูกต้อง บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน อ่านออกเสียงตัวอักษร

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย เน้นการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ ฟัง และปฏิบัติตามคำสั่ง การอ่านออกเสียง พูดทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ แสดงความต้องการ แนะนำตนเองหรือบุคคลอื่น พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองคนใกล้ตัว พูดบอกความรู้สึก การเขียนอักษรจีน ตัวเลขและอักษรง่ายๆ แสดงบทบาทสมมติ ร้องเพลง เล่นเกม หรือ จัดป้ายนิเทศ เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญต่างๆ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในการเรียนภาษาจีน สามารถใช้ ภาษาจีนสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เกิด ความรู้สึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มี ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มี ความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมี จิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึกออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
๒. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
๓. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ
๔. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๒๐๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
๒๐๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
๒๐๒๐๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๕ ชั่วโมง	

คำอธิบายรายวิชา

รหัส ๒๐๒๐๑ วิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้: IS๑ (Research and Knowledge Formation)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา/ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ โดยเริ่มจากตนเอง เชื่อมโยงกับชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่าง ๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายภายในกรอบการดำเนินงานที่กำหนด โดยการกำกับดูแล ช่วยเหลือของครูอย่างต่อเนื่อง สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้และร่วมกันเสนอแนวคิด วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการกลุ่มในการวิพากษ์ เพื่อให้เกิดทักษะในการ ค้นคว้าแสวงหาความรู้ เปรียบเทียบเชื่อมโยงองค์ความรู้ สังเคราะห์ สรุป อภิปราย เพื่อให้เห็นประโยชน์ และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งประเด็นปัญหา โดยเลือกประเด็นที่สนใจ เริ่มจากตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ
๒. ตั้งสมมติฐานประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจ
๓. ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือก จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้
๖. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม
๗. สังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
๘. เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ
๙. เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัส ๒๐๒๐๒ วิชา การสื่อสารและการนำเสนอ : IS๒ (Communication and Presentation)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
(เงื่อนไขการเรียนรู้ : ผู้เรียนต้องผ่านการเรียน รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ มาก่อน)

ศึกษา เรียบเรียง และถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบจากข้อมูลองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) โดยเขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงานเชิงวิชาการ โดยใช้คำจำนวน ๒,๕๐๐ คำ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลาย เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบ มีการนำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral Presentation) หรือกลุ่ม (Oral Panel Presentation) โดยใช้สื่อประกอบที่หลากหลาย และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ เพื่อให้เกิดทักษะ ในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์และคุณค่าในการ สร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง
๒. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการภาษาไทย ความยาว ๒,๕๐๐ คำ
๓. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว (Oral Individual Presentation) หรือกลุ่ม (Oral Panel Presentation) โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
๔. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ
๕. เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้แก่สาธารณะ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัส IS๐๒๐๓

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ : IS ๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๑๕ ชั่วโมง

เป็นกิจกรรมที่นำความรู้ หรือประยุกต์ใช้ความรู้หรือประสบการณ์จากสิ่งที่ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้จากรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation-IS๑) และการสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation-IS๒) ไปสู่การปฏิบัติในการสร้างสรรค์โครงการ/โครงการต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือบริการสังคม ชุมชน ประเทศหรือสังคมโลก มีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วางแผนการทำงาน และตรวจสอบความก้าวหน้า วิเคราะห์ วิเคราะห์ผลที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมหรือโครงการ/โครงการโดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมจิตอาสาที่ไม่มีค่าจ้างตอบแทน เป็นกิจกรรมที่ให้ความตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม

เป้าหมายการดำเนินกิจกรรม

๑. วิเคราะห์องค์ความรู้หรือประสบการณ์จากการเรียนในสาระ IS๑ และ IS๒ เพื่อกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (Public Service)
๒. เขียนเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ เค้าโครง กิจกรรม/โครงการและแผนปฏิบัติโครงการ/โครงการ
๓. ปฏิบัติตามแผนและตรวจสอบความก้าวหน้าทางปฏิบัติโครงการ/โครงการ
๔. ร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์ การปฏิบัติโครงการ/โครงการ
๕. สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ/โครงการ และแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ต่อผลการปฏิบัติงานหรือกิจกรรม ซึ่งแสดงถึงการตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
กิจกรรมแนะแนว
กิจกรรมชุมนุม

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรมตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบวินัยทางลูกเสือ ทักษะทางลูกเสือ เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตระหนักในความสำคัญของกิจการลูกเสือแห่งชาติ ปฏิบัติกรรมเพื่อตอบแทนพระคุณบิดา มารดาและผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ตระหนักในปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน เรียนรู้มรดก ภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่นในคุณค่าละคุณประโยชน์

จุดประสงค์ของกิจกรรม

๑. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด
๒. เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมเพื่อทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติ
๓. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชนิตบ้านเมือง และสังคมโลก

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรมตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักการทางศาสนา ระเบียบแถว สวนสนาม มีทักษะในการเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางสำรวจและการบุกเบิก ทักษะการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ปฏิบัติศาสนกิจ พิธีกรรมทางศาสนา กิจกรรมในครอบครัว รู้จักและเข้าใจ ช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน และสิ่งแวดล้อมของชุมชน เรียนรู้มรดก ภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่นในคุณค่าละคุณประโยชน์

จุดประสงค์ของกิจกรรม

๑. อธิบายความหมาย และประเภทของยาเสพติด และบอกชนิดของยาเสพติด อาการเมื่อเสพ และโทษของยาเสพติดชนิดต่างๆได้
๒. อธิบาย หลักสำคัญในพระพุทธศาสนา สามารถกล่าว ศีล 5 ศีล 8 อารธนาธรรมอารธนา พระปริตร ได้
๓. อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ หลักการของการบริการ และระบุกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน และอธิบายวิธีการบริการชุมชนตามกฎของลูกเสือได้
๔. บอกความหมาย และความสำคัญของการปฐมพยาบาล อธิบายหลักในการปฐมพยาบาล และปฏิบัติวิธีการปฐมพยาบาลอาการป่วยประเภทต่างๆในบทเรียนได้
๕. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด
๖. เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมเพื่อทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติ
๗. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชาดิบ้านเมือง และสังคมโลก

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรมเตรียมลูกเสือโลกและลูกเสือไทย กิจกรรมของคณะลูกเสือแห่งชาติ คณะลูกเสือโลกและความสัมพันธ์ระหว่างลูกเสือนานาชาติ ธรรมเนียมของลูกเสือและบทบาทของลูกเสือวิสามัญ

คำปฏิญาณตนและกฎของลูกเสือวิสามัญ ระเบียบแถว ทักษะทางวิชาการลูกเสือความปลอดภัยทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ การปฐมพยาบาล และการเดินทาง ไกลและอยู่ค่ายพักแรม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักเชื่อฟังและฟังตนเอง และมีทักษะวิชาการลูกเสือเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดประสงค์ของกิจกรรม

๑. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด
๒. เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมเพื่อทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติ
๓. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชานบ้านเมือง และสังคมโลก

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ พัฒนาการของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ตอบสนองตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา การงานอาชีพ ชีวิตและสังคม ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีอิสระในการคิด การตัดสินใจ ได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง จนเกิดการเรียนรู้และทักษะชีวิต

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง ความต้องการพื้นฐานของชีวิต การกำหนดเป้าหมายในการดำเนินชีวิต

๒. เพื่อเตรียมนักเรียนเข้าสู่ระบบคัดเลือกในระดับต่างๆ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นสารสนเทศทางการศึกษา พัฒนาทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์จากการทำแบบทดสอบความถนัดทางวิชาการ และแบบฝึกหัดคิดวิเคราะห์

๓. สร้างเจตคติที่ดี ส่งเสริมค่านิยมในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ โดยใช้ภาษา เพื่อแสดงทัศนคติเชิงบวกอย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาคุณลักษณะด้านการงานเป็นทีมด้วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่มย่อยซึ่งกำหนดรูปแบบ และจำนวนสมาชิกกลุ่มให้เหมาะสมกับลักษณะ การใช้สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน กระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และการสื่อสารปฏิสัมพันธ์

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีเนื้อหาวิชาให้นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับทักษะการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา การพัฒนาจุดเด่น และความสามารถพิเศษ การปรับปรุงพัฒนาทางการเรียนและบุคลิกภาพ การพัฒนาส่วนดีและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองและชื่นชมในความดีงามของผู้อื่น การแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การเลือกสรรข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง การร่วมตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของครอบครัว ความแตกแยกระหว่างบุคคล การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องชัดเจน การใช้ปัญญาแก้ไขปัญหาให้ตนเอง การสร้างสัมพันธภาพ หน้าที่สำคัญ และการทำงานเป็นทีม โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนเกิดความรักเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สามารถคิดหาแนวทางในการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ สามารถร่วมตัดสินใจและแก้ไขปัญหาครอบครัว รู้จักวิธีการแสวงหาข้อมูลและเลือกสรรข้อมูลที่เป็นประโยชน์ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม

จุดประสงค์

๑. สามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาทางการเรียนและบุคลิกภาพได้
๒. สามารถแสวงหาความรู้ข้อมูลจากแหล่งต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สามารถร่วมตัดสินใจและแก้ไขปัญหาครอบครัว ความแตกแยกระหว่างบุคคลได้อย่างสร้างสรรค์
๔. นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นและสามารถพัฒนาตนเองในด้านต่างๆอย่างมีคุณภาพ
๕. ทำงานร่วมกับผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตยได้ราบรื่น
๖. มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น
๗. ปฏิบัติตนเพื่อชีวิตที่ดี และปลอดภัยจากอบายมุข

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

บอกถึงความสนใจ ความถนัดและความสามารถในการเรียนและอาชีพแสดงออกอย่างมั่นใจในความถนัด ความสามารถในการเรียนและอาชีพ เชื่อมมั่นในคุณค่าของผู้อื่นด้านการเรียนและอาชีพ ภาควุฒิใจในตนเอง แสดงออกถึงความมั่นใจในคุณค่าของตนเองด้านร่างกายความคิด อารมณ์ และจิตใจ แสดงออกอย่างมั่นใจในบุคลิกภาพด้านดีของตนเอง เชื่อมมั่นในคุณค่าผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ มีข้อมูลการศึกษาต่อและอาชีพที่สอดคล้องในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ ระบุอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง กำหนดแนวทางการศึกษาต่อเพื่อสู่อาชีพที่ตัดสินใจเลือก ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด ประเมินการปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จและมีความสุขในการประกอบอาชีพที่เลือก แสวงหาความรู้ในรายวิชาที่ตนถนัดและพัฒนาให้เต็มศักยภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกได้อย่างชัดเจนถึงความสนใจ ความถนัดและความสามารถในการเรียนและอาชีพ
๒. แสดงออกอย่างมั่นใจในความถนัด ความสามารถในการเรียนและอาชีพ
๓. เชื่อมมั่นในคุณค่าของผู้อื่นด้านการเรียนและอาชีพ
๔. ภาควุฒิใจในตนเอง
๕. แสดงออกถึงความมั่นใจในคุณค่าของตนเองด้านร่างกายความคิด อารมณ์ และจิตใจ
๖. แสดงออกอย่างมั่นใจในบุคลิกภาพด้านดีของตนเอง
๗. เชื่อมมั่นในคุณค่าผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ
๘. มีข้อมูลการศึกษาต่อและอาชีพที่สอดคล้องในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่
๙. ระบุอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง
๑๐. กำหนดแนวทางการศึกษาต่อเพื่อสู่อาชีพที่ตัดสินใจเลือก
๑๑. ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด
๑๒. ประเมินการปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จและมีความสุขในการประกอบอาชีพที่เลือก
๑๓. แสวงหาความรู้ในรายวิชาที่ตนถนัดและพัฒนาให้เต็มศักยภาพ

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุมภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาลักษณะบังคับของคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ ฝึกแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ ร่าย โดยคำนึงถึงลักษณะบังคับ ความไพเราะ เนื้อหาสาระ และความคิดสร้างสรรค์ ฉันทลักษณ์ จำแนกคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ ได้ เลือกสรรคำให้มีความหมายสอดคล้องกับลักษณะคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ และมีความสละสลวยในเชิงวรรณศิลป์ เห็นคุณค่าของงานประพันธ์ประเภทกาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ ร่าย อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาการแต่งคำประพันธ์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจลักษณะบังคับของคำประพันธ์ชนิดต่างๆ
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถแต่งคำประพันธ์ชนิดต่างๆได้ถูกต้อง และสละสลวย
๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของงานประพันธ์ชนิดต่างๆ
๔. เพื่อให้นักเรียนอนุรักษ์ เชิดชูคุณค่า และพัฒนาการแต่งคำประพันธ์
๕. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

รวมทั้งหมด ๕ จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์

กิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ ๑-๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับสิ่งที่อยู่รอบตัวและชีวิตของเรา คณิตศาสตร์สามารถอธิบายสิ่งต่างๆ นานาที่อยู่รอบตัวเราได้ ถึงแม้ว่าคนส่วนใหญ่จะมองคณิตศาสตร์นั้น ยาก ซับซ้อน น่าเวียนหัว ทำให้เกิดความเครียด และความวิตกกังวลในการเรียน

ชุมนุมนี้จึงจัดขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนในชุมนุมได้มองเห็นมุมมองอีกด้านหนึ่งของคณิตศาสตร์ โดยการรวบรวมด้านสนุกสนานของคณิตศาสตร์ ตลอดจนเกร็ดน่ารู้ต่างๆ มากมาย รวมถึงเกร็ดแปลกๆ เกี่ยวกับตัวเลขที่อาจจะทำให้นักเรียนเกิดหลงรักตัวเลขขึ้นมาก็ได้ และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. เพื่อให้นักเรียนมองเห็นความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสุขและความสนุกสนานในการเข้าร่วม กิจกรรมในวิชาคณิตศาสตร์
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ตนเองถนัดและสนใจ
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็น และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุมสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สาระหลักของกิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายกิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมชุมนุมกีฬาและนันทนาการ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา
ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการเล่นเกม กีฬา และนันทนาการตามที่นักเรียนสนใจ การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ ทักษะในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ มีมารยาทในการเล่นกีฬา เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถดังต่อไปนี้

ปฏิบัติการเล่นเกม กีฬา และนันทนาการตามที่นักเรียนสนใจ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ทักษะในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ มีมารยาทในการเล่นกีฬา เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

โดยฝึกปฏิบัติด้วยความมีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชม ในสุนทรียภาพของการกีฬา

ผลการเรียนรู้

๑. บอกประเภทของกีฬาและนันทนาการได้
๒. สามารถนำทักษะการเล่นกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
๔. เป็นผู้ผู้นำในการออกกำลังกายได้
๕. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ ๑-๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ในงานกราฟิก การเขียนภาพ การวาดรูปด้วยโปรแกรมวาดภาพ โปรแกรมการนำเสนอต่าง ๆ การถ่ายทำคลิปวิดีโอพื้นฐาน ข้อความประกอบเสียงและภาพเคลื่อนไหว สำหรับงานแนะนำ การโฆษณา และการประชาสัมพันธ์ การนำเสนอข้อมูล ด้วยภาพยนตร์เรื่องสั้น งานศิลปะด้วยคอมพิวเตอร์

ปฏิบัติการสร้างภาพโดยใช้คำสั่งพื้นฐานจากโปรแกรมกราฟิก สร้างภาพ วาดภาพ การตกแต่งภาพตามความต้องการและเหมาะสมอย่างมีศิลปะ และมีทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการถ่ายทำคลิปวิดีโอ สร้างงานแนะนำ การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ และสร้างแนวคิดเกี่ยวกับงานกราฟิกและการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์

จุดประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

๑. อธิบายคุณสมบัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ในงานกราฟิก
๒. สร้างภาพโดยใช้คำสั่งพื้นฐานจากโปรแกรมกราฟิก
๓. อธิบายระบบการทำงานของกล้องถ่ายคลิปวิดีโอและสามารถใช้ปฏิบัติการ
๔. บอกขั้นตอนการนำคลิปวิดีโอมาตัดต่อ เพื่อการนำเสนอข้อมูล
๕. วางแผนการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของภาพยนตร์เรื่องสั้น
๖. สร้างแนวคิดเกี่ยวกับงานกราฟิกและการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์
๗. ปฏิบัติงานด้วยความอดทน ซื่อสัตย์ และประหยัด

๘. มีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รวมจุดประสงค์ทั้งหมด ๘ จุดประสงค์

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุมภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและฝึกทักษะทางภาษาทั้ง ๔ ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นการฝึกทักษะเพื่อการสื่อสาร ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การฝึกทักษะการออกเสียงและเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษาของประโยคได้อย่างถูกต้อง เรียนรู้วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของเจ้าของภาษา ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
๒. นักเรียนใช้ภาษาในการพูดขอและให้ข้อมูลในสิ่งที่ตนเองต้องการได้
๓. นักเรียนพูดเล่าประสบการณ์ เหตุการณ์ หรือกิจกรรมที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้
๔. นักเรียนใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ในการสนทนาโต้ตอบ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ และมารยาททางสังคม

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุมรักการอ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ภาคเรียนที่ ๑-๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ความสนใจในการอ่านและวรรณกรรมที่เหมาะสมกับบุคคลแต่ละวัย การสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้การสร้างวัฒนธรรมในการอ่าน โดยใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีมารยาทในการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน และเห็นคุณค่าของภาษาไทย มีทักษะพื้นฐานการอ่าน คิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง เรียบเรียงความคิด ข้อคิดเห็น นำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. มีทักษะการอ่านเพื่อหาความรู้จากหนังสือตำราวิชาการ และสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้
๒. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ความรู้จากสิ่งที่อ่านเพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นำความรู้จากสิ่งที่อ่านไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้
๔. อ่านอย่างมีวิจารณญาณ และบอกจุดประสงค์ของผู้เขียนได้
๕. นำความรู้ความคิดจากสิ่งที่อ่านมาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์
๖. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
๗. มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุมเซปักตะกร้อ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ภาคเรียนที่ ๑-๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติของกีฬาเซปักตะกร้อและพัฒนาการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ มีความรู้เกี่ยวกับกติกาและมารยาทการแข่งขันเซปักตะกร้อ และทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ การเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านใน หลังเท้า เข้า ศีรษะ การเสิร์ฟ การเล่นลูกหน้าตาข่าย เทคนิคการสกัดกั้น เทคนิคการเล่นเป็นทีมอย่างถูกต้อง รู้จักวางแผน การรุก การป้องกัน การเล่นอย่างเป็นระบบ ร่วมมือร่วมใจในการเล่นเป็นทีมอย่างสนุกสนาน ตลอดจนการเตรียมร่างกายของผู้เรียนสำหรับกีฬาเซปักตะกร้อ ให้มีความรู้เกี่ยวกับกีฬาเซปักตะกร้อและให้นำความรู้และทักษะกีฬาเซปักตะกร้อไปเป็นกิจกรรมในการออกกำลังกาย มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาเซปักตะกร้อ
๒. นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจกติกาการเล่นเซปักตะกร้อ
๓. นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ
๔. นักเรียนยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย
๕. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุมวอลเลย์บอล
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ภาคเรียนที่ ๑-๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์ความเป็นมา องค์การ และการพัฒนากีฬาวอลเลย์บอลในและต่างประเทศ ความสำคัญของกีฬาวอลเลย์บอล ความปลอดภัยและมารยาทในการฝึกซ้อมและแข่งขันในกีฬาวอลเลย์บอล การเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาวอลเลย์บอลการดูแลร่างกายการเตรียมพร้อมก่อนการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ การอบอุ่น ร่างกาย และกฎกติกากีฬาวอลเลย์บอล สำหรับนักกีฬารู้ทันเหตุการณ์ การสอดแนม มีความเข้าใจในปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในกีฬาวอลเลย์บอล อีกทั้งยังสามารถปฏิบัติทักษะการทรงตัวและการเคลื่อนที่ได้อย่างถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการเล่นและดูกีฬาวอลเลย์บอลให้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การออกกำลังกาย การเป็นผู้เล่น และผู้ดูกีฬา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอล

ผลการเรียนรู้

๑. บรรยายถึงประวัติความเป็นมา องค์การ และพัฒนาการของกีฬาวอลเลย์บอลได้
๒. บอกความสำคัญและปฏิบัติกรอบอุ่นร่างกาย การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ และการเตรียมร่างกายก่อนเล่นวอลเลย์บอลด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้
๓. มีมารยาทในการเล่นวอลเลย์บอลและเล่นวอลเลย์บอลได้อย่างปลอดภัย
๔. บอกและเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ตามกฎ กติกาที่ถูกต้องได้
๕. มีความสุขในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล
๖. อธิบายถึงปัจจัยสู่ความสำเร็จและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในกีฬาวอลเลย์บอลได้
๗. สามารถปฏิบัติทักษะการทรงตัวและการเคลื่อนที่ได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุมฟุตบอล
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ภาคเรียนที่ ๑-๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากฎกติกา มารยาทในการเล่นและการดูแลฟุตบอล เห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกาย โดยใช้กระบวนการเรียนความรู้ ความเข้าใจกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสร้างค่านิยม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าของกีฬาฟุตบอล ตลอดจนมีทักษะปฏิบัติ เกี่ยวกับการอบอุ่นร่างกาย แบบต่างๆ สามารถนำไปใช้ในการเล่นกีฬาฟุตบอลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยร่วมเล่นและแข่งขัน อย่างสนุกสนานและปลอดภัย ปฏิบัติได้ตามกฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน มีสุ ทธิภาพของการกีฬา ทั้งในการเล่นการดูแล และการแข่งขันแสดงออกถึงความร่วมมือ ความรับผิดชอบ ของตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรม มีการวางแผนในการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและ สมรรถภาพของตนเองอยู่เสมอ ฝึกวินัยในการทำงานเป็นกลุ่ม และมีจิตสาธารณะต่อสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับกติกา มารยาทในการเล่นและการดูแลกีฬาฟุตบอลเป็นอย่างดี
๒. นักเรียนมีความรู้เข้าใจหลักการออกกำลังกายวางแผนการออกกำลังกายได้เป็นอย่างดี
๓. นักเรียนมีความรู้รักสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้จักการทำงานเป็นทีมที่ดี
๔. นักเรียนมีความรู้ในการออกกำลังกายและถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง
๕. นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุมดนตรีสากล
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ภาคเรียนที่ ๑-๒

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวิธีใช้เครื่องดนตรีสากล และการดูแลรักษาที่ถูกต้องวิธีสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลตามบทเพลงที่กำหนดอย่างง่าย ๆ ได้ สามารถแสดงความรู้สึกในการรับรู้ความไพเราะของวงดนตรีสากลรูปแบบต่าง ๆ ได้จากประสบการณ์สามารถสร้างสรรค์ผลงานทางดนตรีและสามารถจัดกิจกรรมดนตรีที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมได้

ผลการเรียนรู้

๑. วิธีใช้เครื่องดนตรีสากล และการดูแลรักษาที่ถูกต้องวิธี
๒. สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลอย่างง่าย ๆ ได้
๓. แสดงความรู้สึกในการรับรู้ความไพเราะของวงดนตรีสากลรูปแบบต่าง ๆ ได้
๔. สามารถสร้างสรรค์ผลงานทางดนตรีและสามารถจัดกิจกรรมดนตรีที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ภาคเรียนที่ ๑-๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์หลักการจัดการแสดงนาฏศิลป์ในโอกาสต่างๆในชีวิตประจำวันหลักการแต่งหน้า แต่งผมและแต่งกายเพื่อการแสดงหลักการประดิษฐ์ท่ารำ ตามรูปแบบของการแสดงนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์ไทยมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ล้วนมีคุณค่าและบ่งบอกถึงความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยที่แสดงให้เห็นถึงความชาญฉลาดของคนไทย สำหรับผู้ฝึกปฏิบัติ จำเป็นต้องฝึกทักษะการแสดงเพื่อให้เกิดความชำนาญ นำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม การแต่งหน้า แต่งผม และการแต่งกายสำหรับการแสดงนาฏศิลป์มีความสำคัญในด้านสุนทรียศาสตร์ ที่ผสมกลมกลืนกับรูปแบบและวิธีการนำเสนอการแสดงนาฏศิลป์ เพื่อสื่อสารเรื่องราวไปยังผู้ชม และช่วยสร้างสีสัน ดึงดูดความน่าสนใจของการแสดงนาฏศิลป์

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถรู้หลักการจัดการแสดงนาฏศิลป์ในโอกาสต่างๆได้
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติการแต่งหน้าเพื่อการแสดงได้
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติการแต่งผมเพื่อการแสดงได้
๔. นักเรียนสามารถปฏิบัติการแต่งกายเพื่อการแสดงได้
๕. นักเรียนสามารถศึกษาประวัติความเป็นมาของฟ้อนมาลัยและฟ้อนที่ได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุมถ่ายภาพ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ภาคเรียนที่ ๑-๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ความรู้ หลักการถ่ายภาพเบื้องต้น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกล้องถ่ายภาพ การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการถ่ายภาพและการบำรุงรักษาเทคนิคและวิธีการในการถ่ายภาพ การสร้างสรรค์ภาพถ่าย โดยใช้กระบวนการปฏิบัติการใช้กล้องถ่ายภาพ เลนส์ กล้องโทรศัพท์มือถือ และอุปกรณ์เสริมที่ใช้ในการถ่ายภาพดิจิทัล รวมทั้งกระบวนการจัดทำ บันทึกไฟล์ข้อมูลภาพ การพิมพ์และการตกแต่งภาพ เพื่อสามารถนำไปใช้ในงานต่าง ๆ โดยนำความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการถ่ายภาพต่าง ๆ มาสร้างสรรค์ภาพถ่ายดิจิทัล ในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุโทรทัศน์ และสื่อสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าในการใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดเพื่อใช้ในงานธุรกิจ รักและภาคภูมิใจในถิ่นของตนเอง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความเข้าใจและทราบถึงพัฒนาการของเทคโนโลยีการถ่ายภาพตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในงานถ่ายภาพ
๓. นักเรียนสามารถถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวเพื่อนำไปใช้ในต่าง ๆ ได้
๔. นักเรียนมีทักษะในการใช้กล้องถ่ายภาพ ตกแต่งภาพ และอุปกรณ์ในการถ่ายภาพได้
๕. นักเรียนสามารถออกแบบภาพถ่าย เลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด การพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมินในกรณีที่ไม่ว่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๒. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง ปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษาจะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

๑. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับมัธยมศึกษา

- (๑) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด
- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้นทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียง เล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของ สถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะ เป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียน ซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

ระดับมัธยมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ให้ใช้ตัวเลขแสดง ระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

๑.๓ การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าใน การเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครอง ทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อน มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และ รายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป
๕. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมิน "ผ่าน" ทุกกิจกรรม

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป
๕. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมิน "ผ่าน" ทุกกิจกรรม

การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตรผู้สอนคัดสรรกระบวนการเรียนรู้จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่าง ๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

๑. หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยยึดหลักฐาน ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

๒. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทาง

สังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับ การฝึกฝนพัฒนาเพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้นผู้สอนจึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๔. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาท ดังนี้

๔.๑ บทบาทของผู้สอน

- ๑) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
- ๒) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ และทักษะ กระบวนการ ที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
- ๔) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
- ๕) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๖) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน
- ๗) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

๔.๒ บทบาทของผู้เรียน

- ๑) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง

- ๒) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์
ข้อความรู้ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ
- ๓) ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์
ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- ๔) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู
- ๕) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึง
ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการ
เรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่ายการเรียนรู้ต่าง ๆ
ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และสื่อการเรียนรู้ที่
หลากหลายของผู้เรียน

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้
อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริม
และสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้มีอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิด
การเรียนรู้อย่างแท้จริง ดังนี้

๑. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการ
เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยน
ประสบการณ์การเรียนรู้

๒. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ใน
ท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้

๓. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้องกับ
วิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

๔. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ

๕. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อ
การเรียนรู้เป็นระยะๆ และสม่ำเสมอในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่
ใช้ในสถานศึกษาควรคำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร
วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหามีความ
ถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบ
การนำเสนอที่เข้าใจง่ายและน่าสนใจ



คำสั่งโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ที่ ๓๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร พุทธศักราช ๒๕๖๘

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ตามที่โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ได้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยอ้างอิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ และได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างต่อเนื่อง

เพื่อส่งเสริมให้การบริหารหลักสูตรและการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเวียงคำวิทยาคารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำกรอบสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวิระศักดิ์ สุทธิประภา | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสมถวิล สธนา | กรรมการ |
| ๔. นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม | กรรมการ |
| ๕. นางจิรันทิน มณีรัตน์ | กรรมการ |
| ๖. นายชลธร จินดา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นายไชยวิช ดงหลวง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดประชุม ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ และสนับสนุนงบประมาณ สถานที่ หรือทรัพยากรอื่นๆ ให้กับคณะกรรมการดำเนินการ

๒. คณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบร่างหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | |
|-----------------------|---------------|
| ๑. นางแสงจันทร์ พลแสน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจันทิwa รัตน์ะ | กรรมการ |
| ๓. นายภูษิต จินดา | กรรมการ |

๔. นายทวีรุช	ริยะบุตร	กรรมการ
๕. นางสาวใจ	ทะแพงพันธ์	กรรมการ
๖. นางสาวอิสริย์	ราชรินทร์	กรรมการ
๗. นายราชศักดิ์	จิตต์บุญธรรม	กรรมการ
๘. พระครูชัยวัฒน์	ธรรโมภาส	กรรมการ
๙. นายจีระพัฒน์	ศรีน้อย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้ความเห็นชอบร่างหลักสูตรสถานศึกษา และอนุมัติให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. นางจิรันธินี	มณีรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปิยะธิดา	คำมี	กรรมการ
๓. นางวิชุดา	สมเทพ	กรรมการ
๔. นางจิรวุฒน์	ชูประยูร	กรรมการ
๕. นายชลธร	จินดา	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายไชยวิช	ดงหลวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๒. รวบรวมข้อมูลจากคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรประจำกลุ่มสาระ ศึกษา วิเคราะห์ ดูนาน ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง บริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ฯลฯ มาจัดทำร่างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

๓. นำร่างหลักสูตรฯ เสนอขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเวียง คำวิทยาคาร

๔. ปรับปรุงแก้ไขจัดพิมพ์และเข้ารูปเล่มให้เรียบร้อย โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๔. คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย

กลุ่มสาระภาษาไทย

๑. นางสาวปิยะธิดา คำมี	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๒. นางสาวอริสรา ชัยนามล	ครูกลุ่มสาระฯ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

๑. นางสาวสมถวิล สธนา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๒. นายวรายุทธ ศรีจันทร์	ครูกลุ่มสาระฯ

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. นายราชศักดิ์ จิตต์บุญธรรม	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
------------------------------	-------------------

๒. นายไชยวิช ดงหลวง	ครูกลุ่มสาระฯ
๓. นายจิรวัฒน์ ชูประยูร	ครูกลุ่มสาระฯ
๔. นางวิชุดา สมเทพ	ครูกลุ่มสาระฯ

กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา

๑. นางสาวประภัสสร คะรังรำ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๒. นายอาทิตย์ ภูมิแพ้ชร	ครูกลุ่มสาระฯ

กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา

๑. นายสุทธาธิกร คำอ้อ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
-----------------------	-------------------

กลุ่มสาระฯศิลปะ

๑. นายอาทิตย์ ภูมิแพ้ชร	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
-------------------------	-------------------

กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ

๑. นางสาวอริสรา ชัยนามล	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
-------------------------	-------------------

กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ

๑. นางจิรณนิน มณีรัตน์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๒. นายชลธร จินดา	
๓. นางสาวภาณุมาศ จันทร์เหลือ	

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. นางจิรณนิน มณีรัตน์	หัวหน้ากิจกรรม
๒. นายสุทธาธิกร คำอ้อ	ครูกิจกรรม
๓. นางวิชุดา สมเทพ	ครูกิจกรรม
๔. นายไชยวิช ดงหลวง	ครูกิจกรรม

มีหน้าที่

๑. รวบรวมข้อมูลการปรับปรุงหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ จากการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ จัดทำรูปเล่ม นำเสนอคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา อนุมัติ และประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานของครู และการ บริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมาแล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนการพัฒนาปฏิบัติงานของครูและ การบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป

๒. ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ สารแกนกลางของ กระบวนการศึกษาธิการ ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น

๓. วิเคราะห์สภาพแวดล้อม และประเมินสถานภาพการศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ การกิจเป้าหมายคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ
วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยพยายามบูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้
เดียวกัน และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

๕. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการการใช้หลักสูตรให้เหมาะสม

๖. ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร

๗. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง อุทิศตน ทำงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จ
เรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ และทันประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายจิระพัฒน์ ศรีน้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

