



รายงานผลการดำเนินโครงการ โรงเรียนสุจริต

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร



กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ตำบลเวียงคุก อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

ที่

วันที่ 3 สิงหาคม 2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ด้วยกลุ่มงานบริหารทั่วไป ได้จัดโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร บัดนี้ ได้ดำเนินการจัดโครงการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กลุ่มงานบริหารทั่วไป จึงขอส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ และจะนำผลการดำเนินงานโครงการขึ้นเผยแพร่บนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวจิราภรณ์ สงครินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

(นางสาวชมพูนุท โพธิ์สว่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

คำนำ

โครงการโรงเรียนสุจริต จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการ คือ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนา ส่งผลให้ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลโครงการโรงเรียนสุจริต ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป

(นางสาวจิราภรณ์ สงครินทร์)

เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	4
วัตถุประสงค์	4
เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	4
วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	5
งบประมาณ	5
ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	5
สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	5
ปัญหาอุปสรรค	9
ข้อเสนอแนะ	9
ภาคผนวก	10

รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการ คือ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ และจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์

ดังนั้น โรงเรียนเวียงคำวิทยาคารมีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อขยายผลให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ หรือ ใช้ความเรียง ก็ได้)

- 2.1 เพื่อสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
- 2.3 เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ (ควรแสดงอยู่ในรูปของจำนวน หรือร้อยละ)

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จำนวน 145 คน
 - 3.1.2 บุคลากรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จำนวน 15 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต
 - 3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
 - 3.2.3 ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม (ระบุวันเดือนปี ที่ดำเนินการ) ปีการศึกษา 2566

5. กิจกรรมดำเนินการ

- 5.1 กิจกรรมปลูกฝัง
- 5.2 กิจกรรมป้องกัน

5.3 กิจกรรมขับเคลื่อนชุมชน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

- 6.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- 6.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
- 6.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- 6.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
- 6.5 ดำเนินงานตามโครงการ
- 6.6 ประเมินผลโครงการ
- 6.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

7. งบประมาณ จำแนกเป็น

7.1 เงินอุดหนุน	 3,000.....	บาท
7.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-.....	บาท
7.3 เงินอื่นๆ	-.....	บาท
รวม	 3,000.....	บาท
เบิกจ่ายแล้ว	3,000	บาท
คงเหลือ	0	บาท

8. ผลการดำเนินงาน

- 8.1 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต
- 8.2 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
- 8.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

9. สรุปผลการดำเนินงาน

9.1 เชิงปริมาณ

- 9.1.1 นักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร เข้าร่วมโครงการ จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 9.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร เข้าร่วมโครงการจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100

9.2 เชิงคุณภาพ

- 9.2.1 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต

9.2.2 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

9.2.3 ครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

สรุปในภาพรวมของการดำเนินสรุปผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีการศึกษา 2566

โดยรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม จำนวน 30 ชุด เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนเวียงคำวิทยาคารและผู้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร โดยมีผลสรุปดังต่อไปนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

หัวข้อ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	20	66.66
หญิง	10	33.33
รวม	30	100

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66 และเป็นเพศหญิง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละได้ 33.33

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับชั้น

หัวข้อ	จำนวน	ร้อยละ
ม.ต้น	18	60
ม.ปลาย	12	40
รวม	30	100

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับชั้น ม.ต้น จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 60 และระดับชั้น ม.ปลาย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 40

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

โดยมีระดับความพึงพอใจในระดับ คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1 – 5 ซึ่งหมายถึงน้อยที่สุดถึงมากที่สุดและกำหนดเกณฑ์เพื่อวัดระดับดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก

คะแนน 3 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย

คะแนน 1 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

การแปลความหมายคะแนน แปลค่าคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถาม โดยใช้หลักของ เบสท์ (Best,977:14) ดังนี้

คะแนน 4.21 – 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

คะแนน 3.41 – 4.20 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก

คะแนน 2.61 – 3.40 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

คะแนน 1.81 – 2.60 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย

คะแนน 1.00 – 1.80 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑. การแจ้งรายชื่อนักเรียนในการเข้ารับโครงการโรงเรียนสุจริต	4.14	1.137	มาก
๒. ระยะเวลาในโครงการโรงเรียนสุจริตมีความเหมาะสม	4.30	.611	มากที่สุด
๓. ลำดับขั้นตอนโครงการโรงเรียนสุจริตเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามกำหนดการ	4.09	.637	มาก
๔. ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต	4.42	.843	มากที่สุด
๕. การมีส่วนร่วมในการจัดโครงการโรงเรียนสุจริต	4.34	.685	มากที่สุด
๖. สถานที่ในการจัดโครงการโรงเรียนสุจริตมีความเหมาะสม	4.44	.671	มากที่สุด
๗. รูปแบบในการจัดโครงการโรงเรียนสุจริตมีความเหมาะสม	4.๔๙	.969	มากที่สุด
๘. การเตรียมความพร้อมของโครงการโรงเรียนสุจริต	4.46	.834	มากที่สุด
๙. ภาพรวมของการจัดโครงการโรงเรียนสุจริตมีความน่าสนใจ	4.๕๒	.502	มากที่สุด
๑๐. โครงการโรงเรียนสุจริต ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์	4.35	.479	มากที่สุด
ภาพรวม	4.35	.736	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักเรียน โรงเรียนเวียงคำวิทยาคารและผู้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร มีความพึงพอใจต่อภาพรวมของการโครงการโรงเรียนสุจริตอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้

ข้อที่ 9 ภาพรวมของการจัดโครงการโรงเรียนสุจริตมีความน่าสนใจ มีค่าเฉลี่ย 4.52

ข้อที่ 7 รูปแบบในการจัดโครงการโรงเรียนสุจริตมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.49

ข้อที่ 8 การเตรียมความพร้อมของโครงการโรงเรียนสุจริต มีค่าเฉลี่ย 4.46

โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร ภาพรวมของการจัดโครงการโรงเรียนสุจริตมีความน่าสนใจ อยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 ซึ่งลำดับขั้นตอนโครงการโรงเรียนสุจริตเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามกำหนดการ อยู่ในระดับมากและจะขอนำผลการวิเคราะห์ผลจากแบบสอบถามไปพัฒนาปรับปรุงในการจัดโครงการฯ ครั้งต่อไป

10. ปัญหาอุปสรรค

ในการดำเนินโครงการ บางครั้งมีกิจกรรมอื่นมาแทรกทำให้การจัดกิจกรรมในโครงการฯ ได้ไม่เต็มที่

11. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรเวลาให้เหมาะสม เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการจัดกิจกรรม



(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางสาวจิราภรณ์ สงครินทร์)

ตำแหน่งครู

ภาคผนวก

- ◆ โครงการ / กิจกรรม
- ◆ คำสั่งโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร
- ◆ สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ / กิจกรรม
- ◆ แบบสอบถาม
- ◆ ภาพประกอบ

ชื่อโครงการ : เสริมสร้างสุจริต คุณธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน : โรงเรียนสุจริต
 ภายใต้งาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๒) ประเด็นข้อ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) วัตถุประสงค์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ : การเสริมสร้างสุจริต คุณธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน : โรงเรียนสุจริตเป็นการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๑) วัตถุประสงค์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) ความสอดคล้องโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๖) วัตถุประสงค์ของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

๗) ความสอดคล้องโครงการกับแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพ

๘) Contribution ต่อวัตถุประสงค์เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๙) องค์ประกอบ : การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑๐) ปัจจัย : อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน

สอดคล้องแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

๑) เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นการปฏิรูป : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) วัตถุประสงค์ : ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตใน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ :

๑) ยุทธศาสตร์ที่ : กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

๒) วัตถุประสงค์ : ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ :

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ :

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล :

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ :

นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ : ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๖ : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และคุณธรรมจริยธรรม

สนองจุดเน้น : จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ทักษะอาชีพ

จุดเน้นที่ ๓ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ยึดไหว้ทักทาย มีวินัย ห่วงไกล

ยาเสพติดมีจิตสาธารณะ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย รักการทำงาน รักการอ่าน
ใฝ่เรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสาวจิราภรณ์ สงครินทร์

๒. นางสาวสมถวิล สธนา

๓. นางสาวรวิศา พานูรักษ์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนใน สังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบใน สังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการ ทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจ

ที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหา ประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะและจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ตลอดจนขยายผลให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต
- ๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาครูผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
- ๓.๒.๓ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการวางแผน ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามโครงการ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปลูกฝัง - หลักสูตรด้านทุจริต - ค่ายคุณธรรม “คนดีของแผ่นดิน” กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมป้องกัน - บริษัทสร้างการดี - ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน - สื่อภาพยนตร์สั้น รณรงค์ต่อต้านการทุจริต กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมขับเคลื่อนสู่ชุมชน - การประเมิน ITA	- เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต - เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต - เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๖	น.ส. จิราภรณ์ สงครินทร์ และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส. จิราภรณ์ สงครินทร์ และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา ๑. วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผน เพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส. จิราภรณ์ สงครินทร์ และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมปลูกฝัง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมป้องกัน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมขับเคลื่อนชุมชน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต ๖.๒ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่ อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ๖.๓ ร้อยละ ๙๐ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วน ร่วมในการป้องกันการทุจริต	๑. การสอบถาม ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต
 ๗.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ
 มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
 ๗.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ สงครินทร์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ สงครินทร์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิกา โสมชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชมพูนุท โพธิ์สว่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร



คำสั่งโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ที่ ๔๕ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วย โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายได้ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนสู่โรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ อาศัยอำนาจพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ตามมาตรา ๒๗ และ มาตรา ๘๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวชมพูนุท	โพธิ์สว่าง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายราชศักดิ์	จิตต์บุญธรรม	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวจรีพร	หอมตา	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสมถวิล	สธนา	กรรมการ
๑.๕ นางสาวกรรณิกา	โสมชัย	กรรมการ
๑.๖ นางสาวจิราภรณ์	สงครินทร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางนโยบายให้คณะกรรมการทุกฝ่าย ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวสมถวิล	สธนา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายราชศักดิ์	จิตต์บุญธรรม	รองประธานกรรมการ

๒.๓ นางสาวจรีพร	หอมตา	กรรมการ
๒.๔ นางสาวกรรณิกา	โสมชัย	กรรมการ
๒.๕ นางสาววรรวิศา	พานุรักษ์	กรรมการ
๒.๖ นางจิรันทิน	มณีรัตน์	กรรมการ
2.7 นายสุทธาธิกร	คำอ้อ	กรรมการ
2.8 นางสาวประภัสสร	คะรังรำ	กรรมการ
2.9 นายไชยวิช	ดงหลวง	กรรมการ
2.10 นายจิรวุฒน์	ชูประยูร	กรรมการ
2.11 นางวิชุดา	สมเทพ	กรรมการ
2.12 นายอาทิตย์	ภูมิเพชร	กรรมการ
2.13 นางสาวจิราภรณ์	สงครินทร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนพัฒนาโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ระยะสั้นและระยะยาว

๒. ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ให้เป็นไปตามแผน/นโยบาย/ยุทธศาสตร์ของโครงการ

๓. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา วิจัยนวัตกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานโครงการ “โรงเรียนสุจริต”

๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

๖. อื่นๆ ที่เห็นสมควร และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการ “โรงเรียนสุจริต”

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลแก่ทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



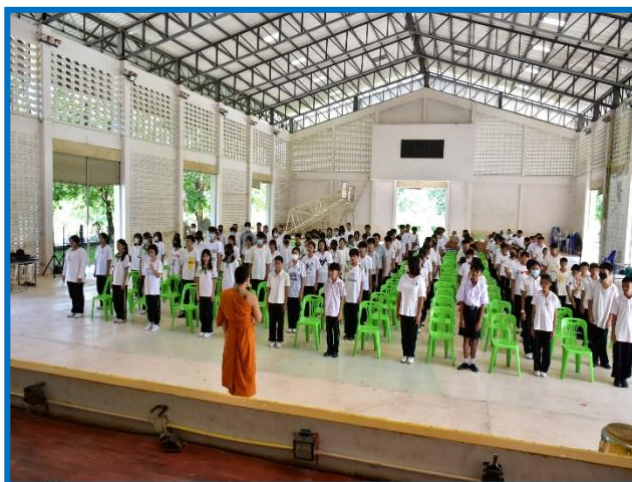
(นางสาวชมพูนุท โพธิ์สว่าง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร

ภาพกิจกรรม
ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๖

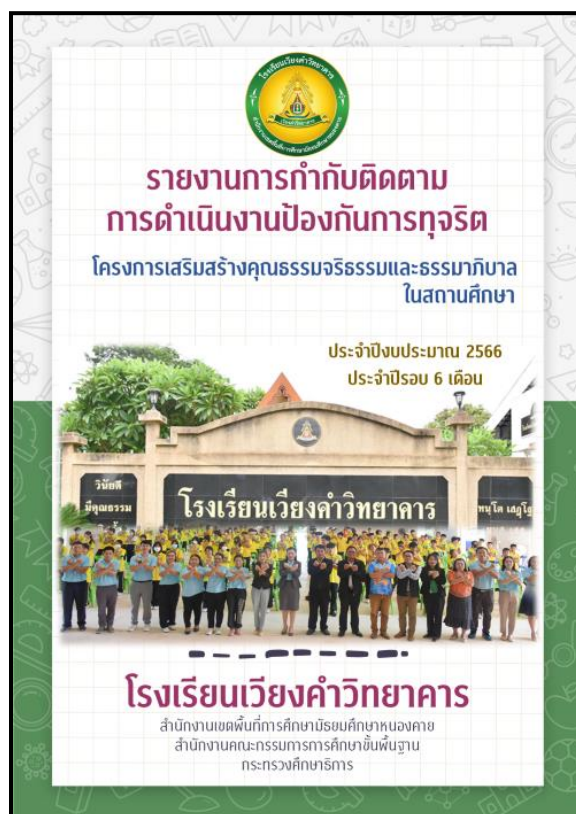


ภาพกิจกรรม
ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพกิจกรรม

ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพกิจกรรม

ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๖

